

FR 17

Frühlingssemester 2017

Lesebeispiel

Lektionenplan für
 Fachrichtung Kinderbetreuung (KIN)
 Fachrichtung Betagtenbetreuung (BET)

Fachrichtung Kinderbetreuung
 und Betagtenbetreuung,

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektonenzahl
1A	Fr-Na	10	Samstag, 11. März 2017	12.25-15.55	4
		12	Samstag, 25. März 2017	12.25-15.55	4
		...	Samstag, 8. April 2017	08.00-15.55	8
		...			
Prüfungstag		27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen	
<p>Der Prüfungstag gilt nur dann, wenn es eine schriftliche Prüfung gibt. Die Lehrperson informiert zu Modulbeginn über die Art der Prüfung (schriftliche Prüfung oder schriftliche Arbeit).</p>					
Modulkosten KIN und BET (36L)	Tarif 1*		SFr.	176.00	
	Tarif 2**		SFr.	224.00	
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel					

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: J

sBK KIN: -

sBK BET: C

Lehrmittel die für das Modul bestellt werden müssen.

aBK=Allgemeine Berufskunde (Heft J "Soziologie")

sBK= Spezifische Berufskunde (BET C bestellen, KIN kein zusätzliches sBK Heft bestellen)

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

Berufliche Handlungskompetenzen für alle Fachrichtungen
KIN/BEH/BET

...nutzt die verfügbaren Innen- und Aussenräume bedürfnisorientiert.

...erkennt die Bedürfnisse der betreuten Personen hinsichtlich der Alltagsgestaltung.

...wendet vielfältige Möglichkeiten der Alltagsgestaltung wie Strukturierung, Rhythmisierung oder Ritualisierung an.

...bezieht unterschiedliche kulturelle Hintergründe in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

Berufliche Handlungskompetenz für Fachrichtung Kinder-
betreuung

...gestaltet den Tagesablauf in Sequenzen und berücksichtigt dabei Bedürfnisse und Ideen der Kinder.

...gestaltet einen Wochenplan nach betrieblichen Vorgaben.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

Berufliche Handlungskompetenz für Fachrichtung Betagten-
betreuung

...wendet die im Betrieb angewandten Methoden, welche die Erhaltung und Wiederherstellung individueller Fähigkeiten der Betagten fördern und die Eigeninitiative der Betagten anregen, an.

FR 17

Lesebeispiel

Lektionenplan für
Fachrichtung Behindertenbetreuung (BEH)Fachrichtung Behinderten-
betreuung

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektonenzahl
1A	Fr-Na	10	Samstag, 11. März 2017	12.25-15.55	4
		12	Samstag, 25. März 2017	12.25-15.55	4
	Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen	

Total Lektionen BEH 8

Die Fachrichtung hat Einfluss auf die
Lektonenzahl.
BEH= 8L

Modulkosten BEH (28L)	Tarif 1*	SFr.	88.00
	Tarif 2**	SFr.	112.00

plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: J

sBK: BEH: -

Lehrmittel die für das Modul bestellt werden müssen.

aBK=Allgemeine Berufskunde (Heft J "Soziologie")

sBK= Spezifische Berufskunde (BEH kein zusätzliches sBK Heft bestellen)

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzplicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...nutzt die verfügbaren Innen- und Aussenräume bedürfnisorientiert.

...erkennt die Bedürfnisse der betreuten Personen hinsichtlich der Alltagsgestaltung.

...wendet vielfältige Möglichkeiten der Alltagsgestaltung wie Strukturierung, Rhythmisierung oder

...bezieht unterschiedliche kulturelle Hintergründe in die Betreuung ein.

Berufliche Handlungskompetenzen für alle
Fachrichtungen KIN/BEH/BET

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

1.1 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Keine berufliche Handlungskompetenz
für Fachrichtung Behindertenbetreuung

FR 17

Modul 1A *Alltagsbegleitung*

Lektionenplan für
 Fachrichtung Kinderbetreuung (KIN)
 Fachrichtung Betagtenbetreuung (BET)

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
1A	Sa	10	Samstag, 11. März 2017	8.00-14.50	7
		12	Samstag, 25. März 2017	8.00-14.50	7
		14	Samstag, 8. April 2017	8.00-14.50	7
		18	Samstag, 6. Mai 2017	8.00-14.50	7
		20	Samstag, 20. Mai 2017	8.00-15.55	8
	Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen	
	Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	noch offen	
				Total Lektionen KIN und BET	36
Modulkosten KIN und BET (36L)		Tarif 1*		SFr.	396.00
		Tarif 2**		SFr.	504.00
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel					

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: J

sBK KIN: -

sBK BET: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzplicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...nutzt die verfügbaren Innen- und Aussenräume bedürfnisorientiert.

...erkennt die Bedürfnisse der betreuten Personen hinsichtlich der Alltagsgestaltung.

...wendet vielfältige Möglichkeiten der Alltagsgestaltung wie Strukturierung, Rhythmisierung oder Ritualisierung an.

...bezieht unterschiedliche kulturelle Hintergründe in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...gestaltet den Tagesablauf in Sequenzen und berücksichtigt dabei Bedürfnisse und Ideen der Kinder.

...gestaltet einen Wochenplan nach betrieblichen Vorgaben.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...wendet die im Betrieb angewandten Methoden, welche die Erhaltung und Wiederherstellung individueller Fähigkeiten der Betagten fördern und die Eigeninitiative der Betagten anregen, an.

FR 17

Modul 1A *Alltagsbegleitung*Lektionsplan für
Fachrichtung Behindertenbetreuung (BEH)

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl	
1A	Sa	10	Samstag, 11. März 2017	8.00-14.50	7	
		12	Samstag, 1. März 2017	8.00-14.50	7	
		14	Samstag, 8. April 2017	8.00-14.50	7	
		17	Samstag, 6. Mai 2017	8.00-14.50	7	
	Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen		
	Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	noch offen		
					Total Lektionen BEH	28
Modulkosten BEH (28L)		Tarif 1*		SFr.	308.00	
		Tarif 2**		SFr.	392.00	
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel						

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die **nicht** im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: J
sBK: BEH: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzplicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...nutzt die verfügbaren Innen- und Aussenräume bedürfnisorientiert.

...erkennt die Bedürfnisse der betreuten Personen hinsichtlich der Alltagsgestaltung.

...wendet vielfältige Möglichkeiten der Alltagsgestaltung wie Strukturierung, Rhythmisierung oder

...bezieht unterschiedliche kulturelle Hintergründe in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

1.1 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

FR 17

Modul 1B Unterstützung und professionelle Beziehung

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
1B	Fr	9	Freitag, 3. März 2017	08.00-14.50	7
		10	Freitag, 10. März 2017	08.00-14.50	7
		11	Freitag, 17. März 2017	08.00-14.50	7
		12	Freitag, 24. März 2017	08.00-14.50	7
		13	Freitag, 31. März 2017	08.00-14.50	7
		14	Freitag, 7. April 2017	08.00-14.50	7
		18	Freitag, 5. Mai 2017	08.00-14.50	7
		19	Freitag, 12. Mai 2017	08.00-14.50	7
		20	Freitag, 19. Mai 2017	08.00-14.50	7
		22	Freitag, 2. Juni 2017	08.00-14.50	7
		25	Freitag, 23. Juni 2017	08.00-14.50	7
		26	Freitag, 30. Juni 2017	08.00-14.50	7
			Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017
	Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	noch offen	
Total Lektionen					84

Modulkosten	Tarif 1*	SFr.	924.00
	Tarif 2**	SFr.	1'176.00
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel			

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: F + I
 sBK KIN: -
 sBK BET: -
 sBK BEH: E

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzplicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.2 Betreute Personen in besonderen Situationen unterstützend begleiten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...gestaltet Übergangs- resp. Eintritts- und Austrittssituationen personen- und situationsgerecht.
- ...begleitet Menschen in schwierigen Situationen verständnisvoll.
- ...erkennt Gefühle wie Trauer und Angst bei betreuten Personen und reagiert fachlich begründet darauf.
- ...reagiert fachlich begründet auf aggressive Verhaltensweisen.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

1.2 Betreute Personen in besonderen Situationen unterstützend begleiten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...reagiert fachlich begründet auf aggressives und autoaggressives Verhalten der Menschen mit Behinderung.
- ...respektiert die Privatsphäre und die persönlichen Grenzen der Menschen mit Behinderung.
- ...zeigt ihre/seine fachlichen Kompetenzen in Situationen, in denen Menschen mit Behinderung an ihre persönlichen Grenzen kommen.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

1.2 Betreute Personen in besonderen Situationen unterstützend begleiten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...gestaltet den Empfang und die Verabschiedung der Kinder.
- ...begleitet und unterstützt Kinder in der Eingewöhnungsphase gemäss betrieblichem Konzept.
- ...führt Rituale zu Eintritt, Austritt, Empfang oder Verabschiedung ein.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

1.2 Betreute Personen in besonderen Situationen unterstützend begleiten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...pflegt und betreut Sterbende im Rahmen der betrieblichen Kompetenzen einfühlsam und professionell.
- ...bezieht Angehörige während der Sterbephasen mit ein und begleitet sie einfühlsam und professionell.
- ...beschreibt die wichtigsten Schritte bei der praktischen Vorbereitung eines Heimeintrittes/Heimaustrittes und begleitet Betagte resp. deren Angehörige darin professionell.

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.3 Professionelle Beziehungen aufnehmen, gestalten und lösen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...respektiert betreute Personen als eigenständige Persönlichkeiten.
- ...unterscheidet berufliche von privaten Beziehungen und verhält sich dem entsprechend.
- ...nimmt verbale und nonverbale Botschaften wahr und reagiert angemessen darauf.
- ...achtet auf die eigene Sprache (Wortwahl) und wendet grundlegende Kommunikationsregeln an.
- ...gestaltet professionelle Beziehungen zu betreuten Menschen einfühlsam (Aufnahme, Aufrechterhaltung, Auflösung).
- ...integriert Aspekte personenzentrierter Haltung in die berufliche Arbeit.
- ...nimmt in der Beziehung zu Menschen die angemessene Nähe und Distanz ein.
- ...gibt Mitarbeitenden und Betreuten Feedback und nimmt Feedback von ihnen an.
- ...erkennt Abhängigkeiten in Betreuungsverhältnissen und geht damit verantwortungsvoll um.
- ...verhält sich in Übergriﬀs- und Machtmissbrauchssituationen professionell.
- ...geht mit eigenen Spannungen, Konflikten und Gefühlen während der Arbeit angemessen und professionell um.
- ...holt in Situationen, die Handlungen erfordern, welche ihre/seine Kompetenzen überschreiten, Hilfe.
- ...berücksichtigt geschlechterspezifische Aspekte in der Betreuungsarbeit.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

1.3 Professionelle Beziehungen aufnehmen, gestalten und lösen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...gestaltet die Beziehung mit Menschen mit auffälligem Verhalten professionell.
- ...berücksichtigt bei der Gestaltung der Beziehungen die besondere Abhängigkeit der Menschen mit Behinderung und verhält sich diesbezüglich fachlich begründet.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

1.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

1.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

FR 17

Modul 1C/a Sicherheit und Notfallsituationen ohne Nothilfekurs

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenzahl
1C/a	Sa	24	Samstag, 17. Juni 2017	08.00-14.00	6
		25	Samstag, 24. Juni 2017	08.00-14.00	6
		26	Samstag, 1. Juli 2017	08.00-11.30	4
				Total Lektionen	16

Modulkosten	Tarif 1*	SFr.	176.00
	Tarif 2**	SFr.	224.00

plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

Bemerkung: Prüfung/Kompetenznachweis erfolgt direkt im Modul.

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: E

SBK KIN: -

SBK BET: -

SBK BEH: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.4 Die Sicherheit berücksichtigen und in Notfallsituationen richtig handeln

Die Absolventin / der Absolvent...

...erkennt Notfallsituationen und handelt gemäss betrieblichen Richtlinien.

...leistet im Notfall erste Hilfe.

...erkennt mögliche Gefahren für betreute Personen und für Betreuende, schätzt Risiken ein und trifft entsprechende Massnahmen (z.B. Unfallgefahr bei Körperpflege).

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

1.4 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

1.4 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

1.4 Die Sicherheit berücksichtigen und in Notfallsituationen richtig handeln

Die Absolventin / der Absolvent...

...erkennt Notfallsituationen bei Betagten und ergreift Sofortmassnahmen oder fordert entsprechende Hilfe an.

FR 17

Modul 1C/b Sicherheit und Notfallsituationen inkl. Nothilfekurs

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lekzionenzahl
1C/b Sa		24	Samstag, 17. Juni 2017	08.00-15.55	8
		25	Samstag, 24. Juni 2017	08.00-15.55	8
		26	Samstag, 1. Juli 2017	08.00-11.30	4
Total Lektionen					20
Modulkosten		Tarif 1*		SFr.	326.00
		Tarif 2**		SFr.	374.00

plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

Bemerkung: Prüfung/Kompetenznachweis erfolgt direkt im Modul.
Die Kosten von CHF 150.- für Nothilfekurs (=Zusatzlektionen), Prüfung und Ausweis (anerkannt vom SGS) sind in den Modulkosten integriert.

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: E

SBK KIN: -

SBK BET: -

SBK BEH: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.4 Die Sicherheit berücksichtigen und in Notfallsituationen richtig handeln

Die Absolventin / der Absolvent...

...erkennt Notfallsituationen und handelt gemäss betrieblichen Richtlinien.

...leistet im Notfall erste Hilfe.

...erkennt mögliche Gefahren für betreute Personen und für Betreuende, schätzt Risiken ein und trifft entsprechende Massnahmen (z.B. Unfallgefahr bei Körperpflege).

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

1.4 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

1.4 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

1.4 Die Sicherheit berücksichtigen und in Notfallsituationen richtig handeln

Die Absolventin / der Absolvent...

...erkennt Notfallsituationen bei Betagten und ergreift Sofortmassnahmen oder fordert entsprechende Hilfe an.

FR 17

Modul 2A Kreative Aktivitäten und Rituale

Lektionenplan für Fachrichtung Kinderbetreuung (KIN)

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
2A	Fr-Na	8	Freitag, 24. Februar 2017	12.25-16.45	5
		9	Freitag, 3. März 2017	12.25-16.45	5
		10	Freitag, 10. März 2017	12.25-16.45	5
		11	Freitag, 17. März 2017	12.25-16.45	5
		12	Freitag, 24. März 2017	12.25-16.45	5
		13	Freitag, 31. März 2017	12.25-16.45	5
		14	Freitag, 7. April 2017	12.25-16.45	5
		18	Freitag, 5. Mai 2017	12.25-16.45	5
		19	Freitag, 12. Mai 2017	12.25-15.55	4
	Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen	
	Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	noch offen	
				Total Lektionen	44
Modulkosten		Tarif 1*		SFr.	484.00
		Tarif 2**		SFr.	616.00
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel					

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: B
SBK KIN: B

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzplicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

2.1 Kreative Aktivitäten zur Anregung und Animation durchführen.

Die Absolventin / der Absolvent...

...regt die betreuten Personen zu kreativen Aktivitäten an (z.B. im bildnerischen Gestalten, im Theater,
...setzt Medien (z.B. Zeitungen, Bücher, Fernsehen, CD, DVD, Video, Internet) fachlich begründet ein.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

2.1 Kreative Aktivitäten zur Anregung und Animation durchführen.

Die Absolventin / der Absolvent...

...spielt mit Babys und Kleinkindern Sprach-, Finger-, Bewegungs und/oder Kreisspiele.

...singt, musiziert und tanzt mit Kindern altersgemäss.

...schafft für die Kinder altersgemässe Angebote für Werken oder bildnerisches Gestalten.

...führt mit Kindern geeignete und situationsgemässe Regelspiele durch (z.B. Mannschaftsspiele,

...gibt den Kindern Gelegenheit zu altersgemässen Experimenten (z.B. physikalisch, chemisch, biologisch).

...erzählt und erfindet (mit Kindern) Geschichten für Kinder.

FR 17

Modul 2A *Kreative Aktivitäten und Rituale*

Lektionenplan für
 Fachrichtung Behindertenbetreuung (BEH)
 Fachrichtung Betagtenbetreuung (BET)

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenzahl
2A	Fr-Na	8	Freitag, 24. Februar 2017	12.25-16.45	5
		9	Freitag, 3. März 2017	12.25-16.45	5
		10	Freitag, 10. März 2017	12.25-16.45	5
		11	Freitag, 17. März 2017	12.25-16.45	5
		12	Freitag, 24. März 2017	12.25-16.45	5
		13	Freitag, 31. März 2017	12.25-16.45	5
		Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen
Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	noch offen		
				Total Lektionen	30

Modulkosten	Tarif 1*	SFr.	330.00
	Tarif 2**	SFr.	420.00
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel			

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: B
 SBK KIN: B

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe**2.1 Kreative Aktivitäten zur Anregung und Animation durchführen.**

Die Absolventin / der Absolvent...

...regt die betreuten Personen zu kreativen Aktivitäten an (z.B. im bildnerischen Gestalten, im Theater, mit Texten, Musik, Natur) und begleitet sie wertschätzend.

...setzt Medien (z.B. Zeitungen, Bücher, Fernsehen, CD, DVD, Video, Internet) fachlich begründet ein.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung**2.1 Kreative Aktivitäten zur Anregung und Animation durchführen.**

Die Absolventin / der Absolvent...

...regt Menschen mit Behinderung, angepasst an ihre Situation und ihre speziellen Bedürfnisse, zu kreativen Aktivitäten an.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung**2.1 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen**

FR 17

Modul 2B *Partizipation*

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
2B	Fr-Na	20	Freitag, 19. Mai 2017	12.25-16.45	5
		22	Freitag, 2. Juni 2017	12.25-16.45	5
		25	Freitag, 23. Juni 2017	12.25-16.45	5
		26	Freitag, 30. Juni 2017	12.25-16.45	5
		27	Freitag, 7. Juli 2017	12.25-15.55	4
	Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen	
	Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	noch offen	
				Total Lektionen	24
Modulkosten		Tarif 1*		SFr.	264.00
		Tarif 2**		SFr.	336.00
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel					

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen **ohne** Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die **nicht** im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: G

sBK KIN: -

sBK BET: -

sBK BEH: -

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen und die Präsenzplicht.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

2.3 Partizipation am gesellschaftlichen Leben ermöglichen

Die Absolventin / der Absolvent...

...unterstützt die betreuten Menschen in der Pflege der sozialen und kulturellen Netze.

...erkennt Ausgrenzung von Personen und ergreift Massnahmen zur Integration.

...erkennt Konflikte unter den Betreuten und interveniert bei Bedarf fachlich begründet.

...organisiert Ausflüge, Besuche oder Anlässe für einzelne oder Gruppen von Betreuten und führt Ausflüge, Besuche oder Anlässe durch.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

2.3 Partizipation am gesellschaftlichen Leben ermöglichen

Die Absolventin / der Absolvent...

...unterstützt Menschen mit Behinderung in der Pflege ihrer sozialen Kontakte und der Teilnahme an kulturellen Anlässen.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

2.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

2.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

FR 17

Modul 3 *Gesundheit und Körperpflege*

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
3	Do	12	Donnerstag, 23. März 2017	08.00-15.55	8
		13	Donnerstag, 30. März 2017	08.00-15.55	8
		14	Donnerstag, 6. April 2017	08.00-15.55	8
		18	Donnerstag, 4. Mai 2017	08.00-15.55	8
		19	Donnerstag, 11. Mai 2017	08.00-15.55	8
		20	Donnerstag, 18. Mai 2017	08.00-15.55	8
		22	Donnerstag, 1. Juni 2017	08.00-15.55	8
		25	Donnerstag, 22. Juni 2017	08.00-15.55	8
		26	Donnerstag, 29. Juni 2017	08.00-15.55	8
		27	Donnerstag, 6. Juli 2017	08.00-15.55	8
	Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen	
	Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	noch offen	
Total Lektionen					80

Modulkosten	Tarif 1*	SFr.	880.00
	Tarif 2**	SFr.	1'120.00
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel			

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen **ohne** Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die **nicht** im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: C
 sBK KIN: C
 sBK BET: B
 sBK BEH: B

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen und die Präsenzplicht.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe**3.1 Bei der Körperpflege Unterstützung bieten oder sie stellvertretend übernehmen.**

Die Absolventin / der Absolvent...

...schützt in der alltäglichen Arbeit die körperliche und seelische Unversehrtheit der betreuten Personen.

...unterstützt die betreuten Personen bei der Körperpflege oder übernimmt sie stellvertretend.

...wendet Hygienerichtlinien an.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung**3.1 Bei der Körperpflege Unterstützung bieten oder sie stellvertretend übernehmen.**

Die Absolventin / der Absolvent...

...beachtet bei der Körperpflege die Bedürfnisse und den Unterstützungsbedarf der Menschen mit Behinderung.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung**3.1 Bei der Körperpflege Unterstützung bieten oder sie stellvertretend übernehmen.**

Die Absolventin / der Absolvent...

...führt die Körperpflege für betagte Menschen (inkl. Nagel-, Haar- und Hautpflege, Rasur und Intimtoilette) bedürfnis- und fachgerecht aus resp. unterstützt die betagten Menschen darin.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung**3.1 Bei der Körperpflege Unterstützung bieten oder sie stellvertretend übernehmen.**

Die Absolventin / der Absolvent...

...führt die tägliche Körperpflege für Babys und Kleinkinder fachgerecht aus.

...unterstützt Kleinkinder in der Phase des Trockenwerdens.

...unterstützt Kleinkinder und/oder Schulkinder bei der Körperpflege und leitet sie darin zur Selbständigkeit und Eigenverantwortung an.

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

3.2 Das psychische und physische Wohlbefinden der betreuten Menschen erhalten und fördern.

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...handelt im Betreuungsalltag autonomiefördernd bzw. autonomieerhaltend.
- ...fördert den Kontakt und den Austausch unter betreuten Personen im Alltag.
- ...ermöglicht betreuten Personen Teilnahme und Mitsprache bei alltäglichen Tätigkeiten und Abläufen.
- ...bietet Spiele situationsbezogen an und begründet deren Wahl.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

3.2 Das psychische und physische Wohlbefinden der betreuten Menschen erhalten und fördern.

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...wendet im Rahmen der Kompetenzen gebräuchliche alternative Heilmethoden an (z.B. Tee, Wickel, Massage).
- ...erkennt Veränderungen im individuellen Verhalten der Menschen mit Behinderung und leitet entsprechende Massnahmen im Rahmen der Kompetenzen ein.
- ...wendet stimulierenden Methoden (z.B. basale Stimulation) bei Menschen mit Behinderung an.
- ...führt Dekubitus- und Thromboseprophylaxe im Rahmen ihrer/seiner Kompetenzen situationsgerecht durch.
- ...unterstützt die Menschen mit Behinderung in der Auswahl von situations- oder bedürfnisgerechter Kleidung oder übernimmt die Auswahl stellvertretend.
- ...kontrolliert die Vitalzeichen.
- ...wechselt einfache Verbände und versorgt und pflegt Dauerkatheter und Stoma.
- ...verabreicht Sondennahrung bei bestehendem Zugang.
- ...bereitet im Rahmen der betrieblichen Kompetenzen die Verabreichung von im Arbeitsfeld gebräuchlichen Medikamenten vor und führt diese durch.
- ...berücksichtigt Gefahrenpotenziale für Verletzungen und Gesundheitschädigungen bei der Betreuung.
- ...wendet wichtige Grundregeln im Kontakt und bei der Betreuung und Pflege von Mensch mit Behinderungen an.
- ...setzt die verschiedenen Mobilitäts-Hilfsmittel und Techniken für Menschen mit Körperbehinderungen situations- und personengerecht ein.
- ...fördert sinnesbehinderte Menschen in der Orientierung und Mobilität (auch unter Einsatz von Hilfsmitteln)
- ...setzt Hilfsmittel, Spiele und praktische Übungen zur Förderung, Unterstützung und Erhaltung der Beweglichkeit ein.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

3.2 Das psychische und physische Wohlbefinden der betreuten Menschen erhalten und fördern.

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...kommuniziert mit Babys, reagiert auf ihre Bedürfnisse und gestaltet ihre Umgebung entsprechend.
- ...reagiert bei auftauchenden Krankheitszeichen fachlich begründet.
- ...regt Kinder altersgemäss zu Betätigungen und Spielen an, welche die Entwicklung der Grob- und Feinmotorik fördern.
- ...macht in Projekten besondere Bewegungsräume, -zeiten oder -themen für die Kinder erfahrbar und beteiligt die Kinder an deren Gestaltung.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

3.2 Das psychische und physische Wohlbefinden der betreuten Menschen erhalten und fördern.

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...beobachtet den Gesundheitszustand und das Verhalten, nimmt Veränderungen wahr, beschreibt, beurteilt und führt im Rahmen der betrieblichen Kompetenzen Massnahmen durch.
- ...begegnet Betagten mit psychischen und hirnorganischen Veränderungen und Krankheiten in einer validierenden Haltung und geht mit ihnen angemessen um.
- ...führt Dekubitus-, Sturz-, Pneumonie-, Thrombose und Kontrakturprophylaxe im Rahmen ihrer/seiner Kompetenzen situationsgerecht durch.
- ...kontrolliert Vitalzeichen und erstellt Flüssigkeitsbilanzen.
- ...bestimmt den Blutzucker kapillar.
- ...führt einfache Urintest durch.

- ...wechselt einfache Verbände und versorgt und pflegt Cystofix, Dauerkatheter und Stoma.
- ...setzt Hilfsmittel bei Stuhl- und Urininkontinenz ein.
- ...führt im Rahmen ihrer/seiner Kompetenzen subkutane Injektionen aus.
- ...verabreicht Sondennahrung bei bestehendem Zugang sowie Augentropfen und Augensalben und Sauerstoff (nach ärztl. Verordnung.)
- ...bereitet im Rahmen der betrieblichen Kompetenzen die Verabreichung von im Arbeitsfeld gebräuchlichen Medikamenten vor und führt diese durch.
- ...wendet im Arbeitsbereich gebräuchliche alternative Heilungsmethoden (z.B. Tee, Wickel, Massage) im Rahmen der Pflegeplanung an.
- ...nimmt ärztliche Verordnungen entgegen, dokumentiert diese korrekt und führt sie ihren/seinen Kompetenzen entsprechend aus resp. delegiert sie.
- ...setzt stimulierende Methoden (z.B. basale Stimulation) im Alltag ein.
- ...wendet bei Bedarf Grundsätze der Palliation (lindernde Behandlung) auf die Situation Betroffener an.
- ...erkennt Gefahrenpotenziale für Verletzungen und Gesundheitsschädigungen bei Pflegehandlungen und berücksichtigt diese bei der Ausführung.
- ...wendet gebräuchliche Techniken und Hilfsmittel zur Unterstützung von Menschen mit Bewegungseinschränkungen situations- und personengerecht an.
- ...wendet bewegungsfördernde Konzepte und Methoden (z.B. Kinästhetik, Bobath) situationsgerecht an.

FR 17

Modul 5 *Entwicklung: Fördern und Erhalten*

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenzahl		
5	Do	9	Donnerstag, 2. März 2017	08.30-16.45	8		
		10	Donnerstag, 9. März 2017	08.30-16.45	8		
		11	Donnerstag, 16. März 2017	08.30-16.45	8		
		12	Donnerstag, 23. März 2017	08.30-16.45	8		
		13	Donnerstag, 30. März 2017	08.30-16.45	8		
		14	Donnerstag, 6. April 2017	08.30-16.45	8		
		18	Donnerstag, 4. Mai 2017	08.30-16.45	8		
		19	Donnerstag, 11. Mai 2017	08.30-16.45	8		
		20	Donnerstag, 18. Mai 2017	08.30-16.45	8		
		22	Donnerstag, 1. Juni 2017	08.30-16.45	8		
		25	Donnerstag, 22. Juni 2017	08.30-16.45	8		
		26	Donnerstag, 29. Juni 2017	08.30-16.45	8		
			Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen	
			Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	Total Lektionen	96
Modulkosten			Tarif 1*	SFr. 1'056.00			
			Tarif 2**	SFr. 1'344.00			
			plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel				

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen **ohne** Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die **nicht** im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: H
 sBK KIN: E
 sBK BET: E
 sBK BEH: E

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzplicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

5.1 Ressourcen und Potenzial der betreuten Person erkennen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...unterstützt die betreuten Personen in der Bewältigung von Entwicklungsschritten.
- ...interveniert situationsgerecht (z. B. bestärkt betreute Personen in ihrem Verhalten, ermutigt sie, lässt ausprobieren, weckt Einsicht, zeigt alternative Verhaltensweisen, logische Konsequenzen und entsprechende Massnahmen auf, führt bei Bedarf angekündigte Konsequenzen durch).
- ...berücksichtigt den familiären Hintergrund in der Betreuung.
- ...erkennt und akzeptiert sexuelle Bedürfnisse und Problemsituationen bei betreuten Personen und leitet einen angepassten Umgang ab.
- ...führt Beobachtungen fachgerecht aus und dokumentiert diese richtig.
- ...beschreibt mit Hilfe von eigenen Beobachtungen die Bedürfnisse, Ressourcen und das Potential der betreuten Personen und bezieht diese in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

5.1 Ressourcen und Potenzial der betreuten Person erkennen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...erkennt, was die Behinderung für die betreuten Menschen und ihre Lebensgestaltung bedeutet und leitet daraus Konsequenzen für die eigene Haltung und das eigene Handeln ab.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

5.1 Ressourcen und Potenzial der betreuten Person erkennen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...schätzt den Entwicklungsstand eines Kindes ein und erkennt Entwicklungsauffälligkeiten und Entwicklungsveränderungen.
- ...dokumentiert das Lernen und die Entwicklung der Kinder.
- ...begleitet und fördert die Kinder in ihrer Entwicklung.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

5.1 Ressourcen und Potenzial der betreuten Person erkennen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...wendet die Methode der Biographiearbeit im Alltag an.
- ...wendet ressourcenorientierte, selbstständigkeitsfördernde und pflegeerleichternde Massnahmen an.
- ...erkennt sexuelle Bedürfnisse und Problemsituationen bei Betagten und leitet einen angepassten Umgang ab.
- ...unterstützt Betagte in der Vertretung ihrer Anliegen nach aussen hilfreich.

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

5.2 Entwicklung und Autonomie der betreuten Personen im Alltag fördern bzw. erhalten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...handelt im Betreuungsalltag autonomiefördernd bzw. autonomieerhaltend.
- ...fördert den Kontakt und den Austausch unter betreuten Personen im Alltag.
- ...ermöglicht betreuten Personen Teilnahme und Mitsprache bei alltäglichen Tätigkeiten und Abläufen.
- ...bietet Spiele situationsbezogen an und begründet deren Wahl.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

5.2 Entwicklung und Autonomie der betreuten Personen im Alltag fördern bzw. erhalten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...berücksichtigt und fördert die Selbstständigkeit der Menschen mit Behinderung gezielt.
- ...verhält sich gegenüber den Menschen mit Behinderung so, dass deren Selbstständigkeit nicht eingeschränkt wird.
- ...unterstützt und fördert Menschen mit Behinderung in der Äusserung ihrer Bedürfnisse.
- ...erkennt sexuelle Bedürfnisse und Problemsituationen bei Menschen mit Behinderung und handelt fachlich begründet.
- ...unterstützt die Menschen mit Behinderung in der Auswahl von situations- oder bedürfnisgerechter Kleidung oder übernimmt die Auswahl stellvertretend.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

5.2 Entwicklung und Autonomie der betreuten Personen im Alltag fördern bzw. erhalten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...begleitet Kinder in Freispiel- resp. Freizeitsequenzen.
- ...entwickelt an die Bedürfnisse der Kindergruppe angepasste Freispielangebote und setzt sie um.
- ...begleitet Schulkinder in ihrer Freizeit nach betrieblichem Konzept.
- ...setzt Mittel und Methoden der sprachlichen Förderung bedarfsgerecht in der Betreuung der Kinder um.
- ...gestaltet und fördert den Kontakt, das soziale Lernen und die Kooperation unter den Kindern.
- ...beobachtet und begleitet Konflikte zwischen Kindern, interveniert bei Bedarf und fördert selbständige Lösungen.
- ...berücksichtigt in der Betreuung die Dynamik der Kindergruppe und beeinflusst sie auf konstruktive Art.
- ...bezieht die Peer-Group in die Betreuung ein.
- ...begleitet Schulkinder autonomiefördernd bei der Erledigung der Hausaufgaben.
- ...motiviert und fördert Schulkinder zur Übernahme von Selbstverantwortung (z. B. in Zusammenhang mit Ämtlis, persönlicher Hygiene und Ordnung, Mitbestimmung bei Alltags- und Freizeitgestaltung).
- ...gibt den Kindern Freiräume, setzt ihnen bei Bedarf Grenzen und begründet diese.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

5.2 Entwicklung und Autonomie der betreuten Personen im Alltag fördern bzw. erhalten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...berücksichtigt Möglichkeiten zur Förderung der Selbstständigkeit und Lebensqualität bei der Unterstützung in den Aktivitäten des täglichen Lebens.
- ...unterstützt die Betagten in der Auswahl von situations- oder bedürfnisgerechter Kleidung oder übernimmt die Auswahl stellvertretend.

FR 17

Modul 6A *Kommunikation*

Lektionenplan für
 Fachrichtung Kinderbetreuung (KIN)
 Fachrichtung Behindertenbetreuung (BEH)

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenzahl
6A	Mi	9	Mittwoch, 1. März 2017	08.00-15.55	8
		10	Mittwoch, 8. März 2017	08.00-15.55	8
		11	Mittwoch, 15. März 2017	08.00-15.55	8
		12	Mittwoch, 22. März 2017	08.00-15.55	8
		13	Mittwoch, 29. März 2017	08.00-15.55	8
	Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen	
	Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	noch offen	
				Total Lektionen KIN und BEH	40

Modulkosten KIN und BEH (40L) Tarif 1* SFr. 440.00

Tarif 2** SFr. 560.00

plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: F
 sBK KIN: D
 sBK BEH: C

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe

6.1 Gespräche führen mit den betreuten Menschen und ihren Angehörigen und Bezugspersonen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...gestaltet Gesprächssituationen wertschätzend und verstehend.
- ...fördert und unterstützt Menschen in der Äusserung ihrer Bedürfnisse.
- ...vertritt bei Bedarf Prinzipien des Betriebes gegenüber Betreuten und Angehörigen resp. Erziehungsberechtigten.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

6.1 Gespräche führen mit den betreuten Menschen und ihren Angehörigen und Bezugspersonen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...wendet Methoden und Hilfsmittel der unterstützten Kommunikation an.
- ...gestaltet den Kontakt mit Eltern und/oder Angehörigen einfühlsam.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

6.1 Gespräche führen mit den betreuten Menschen und ihren Angehörigen und Bezugspersonen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...baut im Alltag eine Gesprächskultur mit den Kindern und mit den Eltern auf.
- ...führt mit einzelnen Kindern, kleinen Gruppen oder der gesamten Gruppe geplante Gespräche.
- ...führt mit Eltern spontane Gespräche beim Empfang und bei der Übergabe der Kinder (Tür-und-Angel-Gespräche).
- ...plant und arbeitet bei Elterngesprächen und Elternanlässen mit.

6.2 Kommunikation nach aussen mitgestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...kommuniziert und informiert nach aussen in einer professionellen Haltung.
- ...beantwortet Anfragen im Rahmen ihrer/seiner Kompetenzen oder leitet diese Anfragen weiter.
- ...erklärt gegenüber Dritten die Angebote des eigenen Betriebs in verständlicher Weise.
- ...übernimmt im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Institution zugeteilte Aufgaben.
- ...vertritt den Beruf Fachfrau/Fachmann Betreuung selbstbewusst nach aussen.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

6.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

6.2 Kommunikation nach aussen mitgestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...unterstützt Menschen mit Behinderung in der Vertretung ihrer eigenen Anliegen nach aussen.

FR 17

Modul 6A *Kommunikation*Lektionenplan für
Fachrichtung Betagtenbetreuung (BET)

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenzahl
6A	Mi	9	Mittwoch, 1. März 2017	08.00-15.55	8
		10	Mittwoch, 8. März 2017	08.00-15.55	8
		11	Mittwoch, 15. März 2017	08.00-15.55	8
		12	Mittwoch, 22. März 2017	08.00-15.55	8
	Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen	
	Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	noch offen	
				Total Lektionen BET	32

Modulkosten BET (32L) Tarif 1* SFr. 352.00

Tarif 2** SFr. 448.00

plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: F
sBK BET: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe

6.1 Gespräche führen mit den betreuten Menschen und ihren Angehörigen und Bezugspersonen

Die Absolventin / der Absolvent...

...gestaltet Gesprächssituationen wertschätzend und verstehend.

...fördert und unterstützt Menschen in der Äusserung ihrer Bedürfnisse.

...vertritt bei Bedarf Prinzipien des Betriebes gegenüber Betreuten und Angehörigen resp. Erziehungsberechtigten.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

6.1 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

6.2 Kommunikation nach aussen mitgestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...kommuniziert und informiert nach aussen in einer professionellen Haltung.

...beantwortet Anfragen im Rahmen ihrer/seiner Kompetenzen oder leitet diese Anfragen weiter.

...erklärt gegenüber Dritten die Angebote des eigenen Betriebs in verständlicher Weise.

...übernimmt im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Institution zugeteilte Aufgaben.

...vertritt den Beruf Fachfrau/Fachmann Betreuung selbstbewusst nach aussen.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

6.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

FR 17

Modul 6B *Zusammenarbeit im Team*

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
6B	Mi	15	Mittwoch, 12. April 2017	08.00-14.50	7
		18	Mittwoch, 3. Mai 2017	08.00-14.50	7
		19	Mittwoch, 10. Mai 2017	08.00-14.50	7
		20	Mittwoch, 17. Mai 2017	08.00-14.50	7
	Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen	
	Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	noch offen	
Total Lektionen					28

Modulkosten	Tarif 1*	SFr.	308.00
	Tarif 2**	SFr.	392.00

plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen **ohne** Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die **nicht** im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: G

sBK KIN: -

sBK BET: -

sBK BEH: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzplicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

6.3 Im Team arbeiten und eigene Fachkompetenzen einsetzen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...vertritt im Team die eigene Meinung.
- ...hält Abmachungen des Teams ein.
- ...nimmt aktiv an der Entscheidungsfindung im Team teil.
- ...nimmt Dynamiken in Gruppen wahr und reflektiert sie.
- ...spricht die eigene Arbeit mit anderen Berufsgruppen und Diensten ab.
- ...gibt mündliche und schriftliche Informationen korrekt an die entsprechenden Stellen weiter.
- ...bereitet sich auf Sitzungen vor und beteiligt sich aktiv daran.
- ...hält Ergebnisse von Sitzungen schriftlich korrekt fest.
- ...wendet in Konfliktsituationen konstruktive Lösungsmöglichkeiten an.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

6.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

6.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

6.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

FR 17

Modul 7 Planung

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lekzionenzahl
7	Fr-Vo	8	Freitag, 24. Februar 2017	8.00-11.30	4
		9	Freitag, 3. März 2017	8.00-11.30	4
		10	Freitag, 10. März 2017	8.00-11.30	4
		11	Freitag, 17. März 2017	8.00-11.30	4
		12	Freitag, 24. März 2017	8.00-11.30	4
		13	Freitag, 31. März 2017	8.00-11.30	4
		14	Freitag, 7. April 2017	8.00-11.30	4
		18	Freitag, 5. Mai 2017	8.00-11.30	4
		19	Freitag, 12. Mai 2017	8.00-11.30	4
		20	Freitag, 19. Mai 2017	8.00-11.30	4
		22	Freitag, 2. Juni 2017	8.00-11.30	4
		25	Freitag, 23. Juni 2017	8.00-11.30	4
		26	Freitag, 30. Juni 2017	8.00-11.30	4
		27	Freitag, 7. Juli 2017	8.00-11.30	4
	Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen	
	Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	noch offen	
				Total Lektionen	56
Modulkosten		Tarif 1*	SFr.	616.00	
		Tarif 2**	SFr.	784.00	
		plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel			

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: N+B
 sBK KIN: I
 sBK BET: G
 sBK BEH: -

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe

7.1 Aktivitäten der Betreuungsarbeit selbständig planen und vorbereiten

Die Absolventin / der Absolvent...

...berücksichtigt die Qualitätsstandards in der Planung von Aktivitäten.

...plant Aktivitäten auf Grund von Beobachtungen und eigenen Überlegungen unter Berücksichtigung wesentlicher betreuender Aspekte.

...wendet die im Betrieb üblichen Instrumente und Verfahren für die Planung an. berechtigten.

...formuliert für die geplanten Aktivitäten überprüfbare resp. anzustrebende Ziele und schätzt den Zeitaufwand von Arbeiten realistisch ein.

...beschafft sich gezielt Informationen als Grundlage für die Planung von Aktivitäten.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

7.1 Aktivitäten der Betreuungsarbeit selbständig planen und vorbereiten

Die Absolventin / der Absolvent...

...beteiligt sich mit eigenen Beobachtungen und Überlegungen an einer Entwicklungsplanung.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

7.1 Aktivitäten der Betreuungsarbeit selbständig planen und vorbereiten

Die Absolventin / der Absolvent...

...beteiligt sich mit eigenen Beobachtungen und Überlegungen an einer Entwicklungsplanung.

...plant und bereitet ausgewählte Sequenzen im Tagesablauf zielorientiert vor (z.B. Freispiel, geführte Spiele und Tätigkeiten, Haushaltarbeiten, Einzelförderung), führt sie durch und evaluiert sie.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

7.1 Aktivitäten der Betreuungsarbeit selbständig planen und vorbereiten

Die Absolventin / der Absolvent...

...erstellt in Zusammenarbeit mit dem Team und den Betagten Betreuungsplanungen und wertet diese aus.

7.2 Die eigene Tätigkeit auswerten

Die Absolventin / der Absolvent...

...beurteilt sachlich und mit Hilfe von Qualitätsstandards, ob die gesetzten Ziele bei der eigenen Tätigkeit erreicht worden sind.

...beurteilt den Aufwand für die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Tätigkeit im Hinblick auf Effizienz.

...leitet aus der Beurteilung der Zielerreichung nächste Schritte für die Betreuungsarbeit und/oder das eigene Verhalten ab.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

7.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

7.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

7.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

FS 17

Modul 8 *Berufsrolle*

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
8	Sa	8	Samstag, 25. Februar 2017	08.00-14.50	7
		10	Samstag, 11. März 2017	08.00-14.50	7
		12	Samstag, 25. März 2017	08.00-14.00	6
		14	Samstag, 8. April 2017	08.00-14.00	6
		19	Samstag, 13. Mai 2017	08.00-14.00	6
		22	Samstag, 3. Juni 2017	08.00-14.00	6
		25	Samstag, 24. Juni 2017	08.00-14.00	6
	Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen	
	Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	noch offen	
				Total Lektionen	44

Modulkosten	Tarif 1*	SFr.	484.00
	Tarif 2**	SFr.	616.00
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel			

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: K
 sBK KIN: -
 sBK BET: -
 sBK BEH: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe

8.1 Die Anforderungen an die Berufsrolle kennen und das eigene Handeln begründen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...handelt entsprechend den allgemeinen und fachspezifischen ethischen Grundprinzipien.
- ...handelt nach den Rechten und Pflichten als Berufsperson und gemäss betrieblichem Konzept.
- ...hält die Regelungen des Datenschutzes und der Schweigepflicht ein.
- ...beschreibt, begründet und reflektiert das eigene Handeln und leitet daraus Konsequenzen ab.
- ...erkennt Stresssymptome und körperliche Überforderungen bei sich selber und leitet im Rahmen der Möglichkeiten erleichternde Massnahmen ein (z.B. Veränderung der Arbeitsbelastung).

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

8.1 Die Anforderungen an die Berufsrolle kennen und das eigene Handeln begründen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...bringt Anregungen aus der UNO-Deklaration zu den Rechten von Menschen mit Behinderung in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

8.1 Die Anforderungen an die Berufsrolle kennen und das eigene Handeln begründen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...bringt Anregungen aus der UNO-Deklaration zu den Rechten von Kindern in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

8.1 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

8.2 Die Verantwortung der verschiedenen Beteiligten einer Organisation kennen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...berücksichtigt die gesetzlichen Rechte und Verantwortlichkeiten von Fachpersonen, Angehörigen und Drittpersonen in Bezug auf die betreute Person.
- ...wendet die betrieblichen Regeln situationsgerecht an.
- ...zählt die verschiedenen Berufe, Funktionen, Kompetenzen und Verantwortungen im jeweiligen Arbeitsbereich auf.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

8.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

8.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

8.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

FR 17

Modul 9 *Institution und Umfeld*

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
9	Sa	9	Samstag, 4. März 2017	08.00-14.50	7
		11	Samstag, 18. März 2017	08.00-14.50	7
		13	Samstag, 1. April 2017	08.00-14.00	6
		18	Samstag, 6. Mai 2017	08.00-14.00	6
		20	Samstag, 20. Mai 2017	08.00-14.00	6
		24	Samstag, 17. Juni 2017	08.00-14.00	6
		26	Samstag, 1. Juli 2017	08.00-14.00	6
	Prüfungstag	27	Samstag, 8. Juli 2017	noch offen	
	Nachholtermin	38	Samstag, 23. September 2017	noch offen	
				Total Lektionen	44
Modulkosten		Tarif 1*	SFr.	484.00	
		Tarif 2**	SFr.	616.00	
		plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel			

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: L + M
 sBK KIN: -
 sBK BET: -
 sBK BEH: -

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe

9.1 Über ein Grundverständnis der Organisationen im Sozialbereich verfügen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...zeigt auf, welche betrieblichen Abläufe die Würde der betreuten Personen unterstützen oder gefährden.
- ...erklärt die Entstehung und Entwicklung des eigenen Betriebs.
- ...erklärt den sozialpolitischen Auftrag des eigenen Betriebs.
- ...beschreibt in Grundzügen die Finanzierung des eigenen Betriebs.
- ...erklärt Leitbild, Trägerschaft und Struktur des eigenen Betriebs, beschreibt die eigene Stellung in der Struktur (Hierarchie und Informationswege) und die dazugehörigen Aufgaben.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

9.1 Über ein Grundverständnis der Organisationen im Sozialbereich verfügen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...bringt Anregungen aus der UNO-Deklaration zu den Rechten von Menschen mit Behinderung in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

9.1 Über ein Grundverständnis der Organisationen im Sozialbereich verfügen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...bringt Anregungen aus der UNO-Deklaration zu den Rechten von Kindern in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

9.1 Über ein Grundverständnis der Organisationen im Sozialbereich verfügen

9.2 Mit betriebsinternen Verfahren, Informatikanwendungen, Dokumentationsunterlagen und Formularen arbeiten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...wendet die im Betrieb üblichen Verfahren und Instrumente an (z. B. Aktenführung und -ablage, Bestellungen, Abrechnungen).
- ...nutzt bestehende betriebspezifische Datenbanken und Netzwerke korrekt.
- ...verfasst Berichte, Briefe und weitere Dokumente mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms.
- ...beschafft sich via Internet fachliche Informationen für die Betreuungsarbeit.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

9.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

9.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

9.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen