

HS 16

Herbstsemester 2016

Lesebeispiel

Lektionenplan für
Fachrichtung Kinderbetreuung (KIN)
Fachrichtung Betagtenbetreuung (BET)Fachrichtung Kinderbetreuung
und Betagtenbetreuung,

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenzahl
1A	Fr-Na	36	Freitag, 9. September 2016	12.25-15.55	4
		37	Freitag, 16. September 2016	12.25-15.55	4
		...	Freitag, 23. September 2016	08.00-15.55	8
		...			
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
<p>Der Prüfungstag gilt nur dann, wenn es eine schriftliche Prüfung gibt. Die Lehrperson informiert zu Modulbeginn über die Art der Prüfung (schriftliche Prüfung oder schriftliche Arbeit).</p>					
Modulkosten KIN und BET (36L)	Tarif 1*	SFr.	176.00		
	Tarif 2**	SFr.	224.00		
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel					

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: J
 sBK KIN: -
 sBK BET: C

Lehrmittel die für das Modul bestellt werden müssen.
 aBK=Allgemeine Berufskunde (Heft J "Soziologie")
 sBK= Spezifische Berufskunde (BET C bestellen, KIN kein zusätzliches sBK Heft bestellen)

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzplicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

Berufliche Handlungskompetenzen für alle Fachrichtungen
KIN/BEH/BET

...nutzt die verfügbaren Innen- und Aussenräume bedürfnisorientiert.

...erkennt die Bedürfnisse der betreuten Personen hinsichtlich der Alltagsgestaltung.

...wendet vielfältige Möglichkeiten der Alltagsgestaltung wie Strukturierung, Rhythmisierung oder Ritualisierung an.

...bezieht unterschiedliche kulturelle Hintergründe in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

Berufliche Handlungskompetenz für Fachrichtung Kinder-
betreuung

...gestaltet den Tagesablauf in Sequenzen und berücksichtigt dabei Bedürfnisse und Ideen der Kinder.

...gestaltet einen Wochenplan nach betrieblichen Vorgaben.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

Berufliche Handlungskompetenz für Fachrichtung Betagten-
betreuung

...wendet die im Betrieb angewandten Methoden, welche die Erhaltung und Wiederherstellung individueller Fähigkeiten der Betagten fördern und die Eigeninitiative der Betagten anregen, an.

HS 16

Lesebeispiel

Lektionenplan für
Fachrichtung Behindertenbetreuung (BEH)Fachrichtung Behinderten-
betreuung

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenzahl
1A	Fr-Na	36	Freitag, 9. September 2016	12.25-15.55	4
		37	Freitag, 16. September 2016	12.25-15.55	4
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
				Total Lektionen BEH	8
Modulkosten BEH (28L)	Tarif 1*		SFr.	88.00	
	Tarif 2**		SFr.	112.00	
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel					

Die Fachrichtung hat Einfluss auf die
Lektionenzahl.
BEH= 8L

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: J
sBK: BEH: -Lehrmittel die für das Modul bestellt werden müssen.
aBK=Allgemeine Berufskunde (Heft J "Soziologie")
sBK= Spezifische Berufskunde (BEH kein zusätzliches sBK Heft bestellen)Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzplicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...nutzt die verfügbaren Innen- und Aussenräume bedürfnisorientiert.

...erkennt die Bedürfnisse der betreuten Personen hinsichtlich der Alltagsgestaltung.

...wendet vielfältige Möglichkeiten der Alltagsgestaltung wie Strukturierung, Rhythmisierung oder

...bezieht unterschiedliche kulturelle Hintergründe in die Betreuung ein.

Berufliche Handlungskompetenzen für alle
Fachrichtungen KIN/BEH/BET



Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

1.1 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Keine berufliche Handlungskompetenz
für Fachrichtung Behindertenbetreuung



HS 16

Modul 1A *Alltagsbegleitung*Herbst
semes
terLektionenplan für
Fachrichtung Kinderbetreuung (KIN)
Fachrichtung Betagtenbetreuung (BET)

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl	
1A	Fr-Na	36	Freitag, 9. September 2016	12.25-15.55	4	
		37	Freitag, 16. September 2016	12.25-15.55		
		38	Freitag, 23. September 2016	12.25-15.55	4	
		39	Freitag, 30. September 2016	12.25-15.55		
		40	Freitag, 7. Oktober 2016	12.25-15.55	4	
		43	Freitag, 28. Oktober 2016	12.25-15.55		
		44	Freitag, 4. November 2016	12.25-15.55	4	
		45	Freitag, 11. November 2016	12.25-15.55		
		46	Freitag, 18. November 2016	12.25-15.55	4	
			Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen
	Nachholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen		
					Total Lektionen KIN und BET	20

Modulkosten KIN und BET (28L) Tarif 1* SFr. 308.00

Tarif 2** SFr. 392.00

plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: J

sBK KIN: -

sBK BET: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...nutzt die verfügbaren Innen- und Aussenräume bedürfnisorientiert.

...erkennt die Bedürfnisse der betreuten Personen hinsichtlich der Alltagsgestaltung.

...wendet vielfältige Möglichkeiten der Alltagsgestaltung wie Strukturierung, Rhythmisierung oder Ritualisierung an.

...bezieht unterschiedliche kulturelle Hintergründe in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...gestaltet den Tagesablauf in Sequenzen und berücksichtigt dabei Bedürfnisse und Ideen der Kinder.

...gestaltet einen Wochenplan nach betrieblichen Vorgaben.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...wendet die im Betrieb angewandten Methoden, welche die Erhaltung und Wiederherstellung individueller Fähigkeiten der Betagten fördern und die Eigeninitiative der Betagten anregen, an.

HS 16

Modul 1A *Alltagsbegleitung*Lektionsplan für
Fachrichtung Behindertenbetreuung (BEH)

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
1A	Fr-Na	36	Freitag, 9. September 2016	12.25-15.55	4
		37	Freitag, 16. September 2016	12.25-15.55	
		38	Freitag, 23. September 2016	12.25-15.55	4
		39	Freitag, 30. September 2016	12.25-15.55	
		40	Freitag, 7. Oktober 2016	12.25-15.55	4
		43	Freitag, 28. Oktober 2016	12.25-15.55	
		44	Freitag, 4. November 2016	12.25-15.55	4
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
	Nacholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen	
				Total Lektionen BEH	16

Modulkosten BEH (24L) Tarif 1* SFr. 264.00

Tarif 2** SFr. 336.00

plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: J
sBK: BEH: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.1 Den Alltag am Betreuungsort bedürfnisorientiert gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...nutzt die verfügbaren Innen- und Aussenräume bedürfnisorientiert.

...erkennt die Bedürfnisse der betreuten Personen hinsichtlich der Alltagsgestaltung.

...wendet vielfältige Möglichkeiten der Alltagsgestaltung wie Strukturierung, Rhythmisierung oder

...bezieht unterschiedliche kulturelle Hintergründe in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

1.1 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

HS 16

Modul 1B Unterstützung und professionelle Beziehung

Herbst
semes
ter

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl	
1B	Sa	36	Samstag, 10. September 2016	08.00-14.50	7	
		37	Samstag, 17. September 2016	08.00-14.50	7	
		38	Samstag, 24. September 2016	08.00-14.50	7	
		39	Samstag, 1. Oktober 2016	08.00-14.50	7	
		40	Samstag, 8. Oktober 2016	08.00-14.50	7	
		43	Samstag, 22. Oktober 2016	08.00-14.50	7	
		44	Samstag, 29. Oktober 2016	08.00-14.50	7	
		45	Samstag, 5. November 2016	08.00-14.50	7	
		46	Samstag, 12. November 2016	08.00-14.50	7	
		47	Samstag, 19. November 2016	08.00-14.50	7	
		48	Samstag, 26. November 2016	08.00-14.50	7	
		49	Samstag, 3. Dezember 2016	08.00-14.50	7	
				50	Samstag, 10. Dezember 2016	08.00-14.50
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen		
	Nachholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen		
					Total Lektionen	84
Modulkosten		Tarif 1*		SFr.	924.00	
		Tarif 2**		SFr.	1'176.00	
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel						

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: F + I
sBK KIN: -
sBK BET: -
sBK BEH: E

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.2 Betreute Personen in besonderen Situationen unterstützend begleiten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...gestaltet Übergangs- resp. Eintritts- und Austrittssituationen personen- und situationsgerecht.
- ...begleitet Menschen in schwierigen Situationen verständnisvoll.
- ...erkennt Gefühle wie Trauer und Angst bei betreuten Personen und reagiert fachlich begründet darauf.
- ...reagiert fachlich begründet auf aggressive Verhaltensweisen.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

1.2 Betreute Personen in besonderen Situationen unterstützend begleiten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...reagiert fachlich begründet auf aggressives und autoaggressives Verhalten der Menschen mit Behinderung.
- ...respektiert die Privatsphäre und die persönlichen Grenzen der Menschen mit Behinderung.
- ...zeigt ihre/seine fachlichen Kompetenzen in Situationen, in denen Menschen mit Behinderung an ihre persönlichen Grenzen kommen.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

1.2 Betreute Personen in besonderen Situationen unterstützend begleiten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...gestaltet den Empfang und die Verabschiedung der Kinder.
- ...begleitet und unterstützt Kinder in der Eingewöhnungsphase gemäss betrieblichem Konzept.
- ...führt Rituale zu Eintritt, Austritt, Empfang oder Verabschiedung ein.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

1.2 Betreute Personen in besonderen Situationen unterstützend begleiten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...pflegt und betreut Sterbende im Rahmen der betrieblichen Kompetenzen einfühlsam und professionell.
- ...bezieht Angehörige während der Sterbephasen mit ein und begleitet sie einfühlsam und professionell.
- ...beschreibt die wichtigsten Schritte bei der praktischen Vorbereitung eines Heimeintrittes/Heimaustrittes und begleitet Betagte resp. deren Angehörige darin professionell.

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.3 Professionelle Beziehungen aufnehmen, gestalten und lösen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...respektiert betreute Personen als eigenständige Persönlichkeiten.
- ...unterscheidet berufliche von privaten Beziehungen und verhält sich dem entsprechend.□
- ...nimmt verbale und nonverbale Botschaften wahr und reagiert angemessen darauf.
- ...achtet auf die eigene Sprache (Wortwahl) und wendet grundlegende Kommunikationsregeln an.
- ...gestaltet professionelle Beziehungen zu betreuten Menschen einfühlsam (Aufnahme, Aufrechterhaltung, Auflösung).
- ...integriert Aspekte personenzentrierter Haltung in die berufliche Arbeit.
- ...nimmt in der Beziehung zu Menschen die angemessene Nähe und Distanz ein.
- ...gibt Mitarbeitenden und Betreuten Feedback und nimmt Feedback von ihnen an.
- ...erkennt Abhängigkeiten in Betreuungsverhältnissen und geht damit verantwortungsvoll um.
- ...verhält sich in Übergriffs- und Machtmissbrauchssituationen professionell.
- ...geht mit eigenen Spannungen, Konflikten und Gefühlen während der Arbeit angemessen und professionell um.
- ...holt in Situationen, die Handlungen erfordern, welche ihre/seine Kompetenzen überschreiten, Hilfe.
- ...berücksichtigt geschlechterspezifische Aspekte in der Betreuungsarbeit.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

1.3 Professionelle Beziehungen aufnehmen, gestalten und lösen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...gestaltet die Beziehung mit Menschen mit auffälligem Verhalten professionell.
- ...berücksichtigt bei der Gestaltung der Beziehungen die besondere Abhängigkeit der Menschen mit Behinderung und verhält sich diesbezüglich fachlich begründet.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

1.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

1.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

HS 16

Modul 1C/a Sicherheit und Notfallsituationen *inkl. Nothilfekurs*

Herbst
semes
ter

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
1C/a	Fr	47	Freitag, 25. November 2016	08.00-14.00 (08.00-15.55)	6 (+ 2 bei Nothilfekurs)
		48	Freitag, 2. Dezember 2016	08.00-14.00 (08.00-15.55)	6 (+ 2 bei Nothilfekurs)
		49	Freitag, 9. Dezember 2016	08.00-11.30	4
				Total Lektionen	16 (20 bei Nothilfekurs)

Modulkosten	Tarif 1*	SFr. 176.00
	Tarif 2**	SFr. 224.00

plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

Bemerkung: Prüfung/Kompetenznachweis erfolgt direkt im Modul.
zusätzlich: Prüfung Nothilfekurs (anerkannt vom SGS) für Fr. 150.- (inkl. Ausweis)

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: E

sBK KIN: -

sBK BET: -

sBK BEH: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzplicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.4 Die Sicherheit berücksichtigen und in Notfallsituationen richtig handeln

Die Absolventin / der Absolvent...

...erkennt Notfallsituationen und handelt gemäss betrieblichen Richtlinien.

...leistet im Notfall erste Hilfe.

...erkennt mögliche Gefahren für betreute Personen und für Betreuende, schätzt Risiken ein und trifft entsprechende Massnahmen (z.B. Unfallgefahr bei Körperpflege).

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

1.4 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

1.4 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

1.4 Die Sicherheit berücksichtigen und in Notfallsituationen richtig handeln

Die Absolventin / der Absolvent...

...erkennt Notfallsituationen bei Betagten und ergreift Sofortmassnahmen oder fordert entsprechende Hilfe an.

HS 16

Modul 1C/b Sicherheit und Notfallsituationen inkl. Nothilfekurs

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
1C/b	Sa	43	Samstag, 29. Oktober 2016	08.00-14.00 (08.00-15.55)	6 (+ 2 bei Nothilfekurs)
		45	Samstag, 12. November 2016	08.00-14.00 (08.00-15.55)	6 (+ 2 bei Nothilfekurs)
		47	Samstag, 26. November 2016	08.00-11.30	4
				Total Lektionen	16 (20 bei Nothilfekurs)

Modulkosten	Tarif 1*	SFr.	176.00
	Tarif 2**	SFr.	224.00

plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

Bemerkung: Prüfung/Kompetenznachweis erfolgt direkt im Modul.

zusätzlich: Prüfung Nothilfekurs (anerkannt vom SGS) für Fr. 150.- (inkl. Ausweis)

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: E

sBK KIN: -

sBK BET: -

sBK BEH: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzplicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

1.4 Die Sicherheit berücksichtigen und in Notfallsituationen richtig handeln

Die Absolventin / der Absolvent...

...erkennt Notfallsituationen und handelt gemäss betrieblichen Richtlinien.

...leistet im Notfall erste Hilfe.

...erkennt mögliche Gefahren für betreute Personen und für Betreuende, schätzt Risiken ein und trifft entsprechende Massnahmen (z.B. Unfallgefahr bei Körperpflege).

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

1.4 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

1.4 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

1.4 Die Sicherheit berücksichtigen und in Notfallsituationen richtig handeln

Die Absolventin / der Absolvent...

...erkennt Notfallsituationen bei Betagten und ergreift Sofortmassnahmen oder fordert entsprechende Hilfe an.

HS 16

Modul 4A Ernährung und Verpflegung

Herbst
semes
ter

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
4A	Do-Vo	36	Donnerstag, 8. September 2016	08.00-11.30	4
		37	Donnerstag, 15. September 2016	08.00-11.30	4
		38	Donnerstag, 22. September 2016	08.00-11.30	4
		39	Donnerstag, 29. September 2016	08.00-11.30	4
		40	Donnerstag, 6. Oktober 2016	08.00-11.30	4
		43	Donnerstag, 27. Oktober 2016	08.00-11.30	4
		44	Donnerstag, 3. November 2016	08.00-11.30	4
		45	Donnerstag, 10. November 2016	08.00-11.30	4
		47	Donnerstag, 24. November 2016	08.00-11.30	4
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
	Nachholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen	
Total Lektionen					36

Modulkosten	Tarif 1*	SFr.	396.00
	Tarif 2**	SFr.	504.00

plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: D

sBK KIN: -

sBK BET: -

sBK BEH: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

4.1 In der Ernährung und Verpflegung Unterstützung bieten

Die Absolventin / der Absolvent...

...plant die Zubereitung eines Menus oder einer Zwischenmahlzeit nach den Grundsätzen der gesunden Ernährung und kauft die dafür benötigten Zutaten unter Berücksichtigung ökologischer Aspekte ein.

...bereitet ein Menu oder eine Zwischenmahlzeit zu und räumt die benutzten Räumlichkeiten und Hilfsmittel auf.

...bezieht die betreuten Personen so weit als möglich in die Planung, Vorbereitung und Zubereitung der Mahlzeiten ein.

...berücksichtigt bei der Gestaltung von Esssituationen unterschiedliche Bedürfnisse und Kulturen.

...erkennt Auffälligkeiten im Essverhalten bei den betreuten Personen und reagiert fachlich begründet darauf.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

4.1 In der Ernährung und Verpflegung Unterstützung bieten

Die Absolventin / der Absolvent...

...hält Diäten und wichtige Ernährungsregeln im Alltag ein.

...begleitet und gestaltet Esssituationen für Menschen mit Behinderung bedürfnisgerecht.

...setzt bei Bedarf Hilfsmittel zur Unterstützung der Nahrungsaufnahme ein.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

4.1 In der Ernährung und Verpflegung Unterstützung bieten

Die Absolventin / der Absolvent...

...bereitet Säuglingsnahrung zu und unterstützt Babys beim Essen.

...leitet Kinder zum selbständigen Essen an.

...gestaltet Esssituationen mit Kindern als Gemeinschaftserlebnisse.

...weckt bei Kindern Interesse für eine gesunde Ernährung.

...bezieht Kinder in die Ausführung von Haushaltarbeiten ein.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

4.1 In der Ernährung und Verpflegung Unterstützung bieten

Die Absolventin / der Absolvent...

...verabreicht Diäten wie z. B. Schonkost bei Diabetes, Gicht, Darmerkrankungen und Übergewicht.

...respektiert Ernährungsgewohnheiten der Betagten.

...unterstützt Menschen mit Essbehinderungen beim Essen in angepasster Weise.

HS 16

Modul 4B Aufenthaltsort und Hausarbeiten

Lektionsplan für Fachrichtung Kinderbetreuung (KIN)

Herbst
semes
ter

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
4B	Do	35	Donnerstag, 1. September 2016	12.25-15.55	
		36	Donnerstag, 8. September 2016	08.00-11.30	4
		37	Donnerstag, 15. September 2016	08.00-11.30	4
		38	Donnerstag, 22. September 2016	08.00-11.30	4
		39	Donnerstag, 29. September 2016	08.00-11.30	4
		40	Donnerstag, 6. Oktober 2016	08.00-11.30	4
		43	Donnerstag, 27. Oktober 2016	08.00-11.30	4
		44	Donnerstag, 3. November 2016	08.00-11.30	4
		45	Donnerstag, 10. November 2016	08.00-11.30	4
		47	Donnerstag, 24. November 2016	08.00-11.30	4
		48	Donnerstag, 1. Dezember 2016	12.25-15.55	
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
	Nacholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen	
				Total Lektionen KIN (inkl. 4 L SOL)	40
Modulkosten KIN (40)		Tarif 1*	SFr.	440.00	
		Tarif 2**	SFr.	560.00	
		plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel			

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: D

sBK KIN: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe

4.2 Sich an der Gestaltung des Aufenthaltsortes beteiligen

Die Absolventin / der Absolvent...

...erkennt individuelle Vorlieben und Bedürfnisse von betreuten Personen und berücksichtigt und respektiert diese im Gestalten von Lebensräumen (privat, halbprivat, öffentlich).

...bezieht Orientierungshilfen in die Raumgestaltung ein.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

4.2 Sich an der Gestaltung des Aufenthaltsortes beteiligen

Die Absolventin / der Absolvent...

...gestaltet Räume als entwicklungsfördernde Lebens-, Lern- und Spielorte.

4.3 Alltägliche Haushaltarbeiten gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...berücksichtigt ökologische Prinzipien bei Haushaltarbeiten (inkl. Pflege von Zimmerpflanzen) und kann deren Wichtigkeit erklären.

...hält Räume ordentlich und reinigt sie effizient, hygienisch und ökologisch.

...leitet betreute Personen im schonenden Umgang mit Gegenständen (Kleider, Spielsachen usw.) an.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

4.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

HS 16

Modul 4B Aufenthaltsort und Hausarbeiten

Lektionenplan für
 Fachrichtung Behindertenbetreuung (BEH)
 Fachrichtung Betagtenbetreuung (BET)

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
4B	Do	35	Donnerstag, 1. September 2016	12.25-15.55	
		36	Donnerstag, 8. September 2016	08.00-11.30	4
		37	Donnerstag, 15. September 2016	08.00-11.30	4
		38	Donnerstag, 22. September 2016	08.00-11.30	4
		39	Donnerstag, 29. September 2016	08.00-11.30	4
		40	Donnerstag, 6. Oktober 2016	08.00-11.30	4
		43	Donnerstag, 27. Oktober 2016	08.00-11.30	4
		44	Donnerstag, 3. November 2016	08.00-11.30	4
		45	Donnerstag, 10. November 2016	08.00-11.30	4
		47	Donnerstag, 24. November 2016	08.00-11.30	4
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
	Nachholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen	
				Total Lektionen BET	36

Modulkosten BEH und BET (36L) Tarif 1* SFr. 396.00

Tarif 2** SFr. 504.00

plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: D
 sBK BET: -
 sBK BEH: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe**4.2 Sich an der Gestaltung des Aufenthaltsortes beteiligen**

Die Absolventin / der Absolvent...

...erkennt individuelle Vorlieben und Bedürfnisse von betreuten Personen und berücksichtigt und respektiert diese im Gestalten von Lebensräumen (privat, halbprivat, öffentlich).
...bezieht Orientierungshilfen in die Raumgestaltung ein.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

4.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

4.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen**4.3 Alltägliche Haushaltarbeiten gestalten**

Die Absolventin / der Absolvent...

...berücksichtigt ökologische Prinzipien bei Haushaltarbeiten (inkl. Pflege von Zimmerpflanzen) und kann deren Wichtigkeit erklären.
...hält Räume ordentlich und reinigt sie effizient, hygienisch und ökologisch.
...leitet betreute Personen im schonenden Umgang mit Gegenständen (Kleider, Spielsachen usw.) an.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

4.3 Alltägliche Haushaltarbeiten gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...unterstützt Menschen mit Behinderung wo nötig bei der Ausführung von Haushaltarbeiten.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

4.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

HS 16

Modul 4A Ernährung und Verpflegung und Modul 4B Aufenthaltsort und Verpflegung

Lektionenplan für Fachrichtung Kinderbetreuung (KIN)

Herbst
semes
ter

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenanzahl
4A/B	Do	35	Donnerstag, 1. September 2016	12.25-15.55	
		36	Donnerstag, 8. September 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-13.30	4 2
		37	Donnerstag, 15. September 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		38	Donnerstag, 22. September 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		39	Donnerstag, 29. September 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		40	Donnerstag, 6. Oktober 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		43	Donnerstag, 27. Oktober 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		44	Donnerstag, 3. November 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		45	Donnerstag, 10. November 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		47	Donnerstag, 24. November 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-13.30	4 2
		48	Donnerstag, 1. Dezember 2016		
			Total Lektionen (Präsenzzeit)	Modul A = 36 Lektionen Modul B = 11 Lektionen	
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
	Nachholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen	
Modulkosten KIN			Tarif 1*	Modul 4A: SFr. 396.00 Modul 4B: SFr. 242.00	
			Tarif 2**	Modul 4A: SFr. 504.00 Modul 4B: SFr. 308.00	
			plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel		

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: D

sBK KIN: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe

4.2 Sich an der Gestaltung des Aufenthaltsortes beteiligen

Die Absolventin / der Absolvent...

...erkennt individuelle Vorlieben und Bedürfnisse von betreuten Personen und berücksichtigt und respektiert diese im Gestalten von Lebensräumen (privat, halbprivat, öffentlich).

...bezieht Orientierungshilfen in die Raumgestaltung ein.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

4.2 Sich an der Gestaltung des Aufenthaltsortes beteiligen

Die Absolventin / der Absolvent...

...gestaltet Räume als entwicklungsfördernde Lebens-, Lern- und Spielorte.

4.3 Alltägliche Haushaltarbeiten gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...berücksichtigt ökologische Prinzipien bei Haushaltarbeiten (inkl. Pflege von Zimmerpflanzen) und kann deren Wichtigkeit erklären.

...hält Räume ordentlich und reinigt sie effizient, hygienisch und ökologisch.

...leitet betreute Personen im schonenden Umgang mit Gegenständen (Kleider, Spielsachen usw.) an.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

4.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

HS 16

Modul 4A Ernährung und Verpflegung und Modul 4B Aufenthaltsort und Verpflegung

Lektionenplan für Fachrichtung Behindertenbetreuung (BEH) Fachrichtung Betagtenbetreuung (BET)

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenzahl
4A/B	Do	35	Donnerstag, 1. September 2016	12.25-15.55	
		36	Donnerstag, 8. September 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-13.30	4 2
		37	Donnerstag, 15. September 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		38	Donnerstag, 22. September 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		39	Donnerstag, 29. September 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		40	Donnerstag, 6. Oktober 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		43	Donnerstag, 27. Oktober 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		44	Donnerstag, 3. November 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		45	Donnerstag, 10. November 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-12.45	4 1
		47	Donnerstag, 24. November 2016	Modul A: 08.00-11.30 Modul B: 12:00-13.30	4 2
			Total Lektionen (Präsenzzeit)	Modul A = 36 Lektionen Modul B = 11 Lektionen	
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
	Nacholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen	

Modulkosten BEH und BET	Tarif 1*	Modul 4A: SFr. 396.00 Modul 4B: SFr. 198.00
	Tarif 2**	Modul 4A: SFr. 504.00 Modul 4B: SFr. 252.00
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel		

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: D
sBK BET: -
sBK BEH: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe**4.2 Sich an der Gestaltung des Aufenthaltsortes beteiligen**

Die Absolventin / der Absolvent...

...erkennt individuelle Vorlieben und Bedürfnisse von betreuten Personen und berücksichtigt und respektiert diese im Gestalten von Lebensräumen (privat, halbprivat, öffentlich).
...bezieht Orientierungshilfen in die Raumgestaltung ein.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

4.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

4.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen**4.3 Alltägliche Haushaltarbeiten gestalten**

Die Absolventin / der Absolvent...

...berücksichtigt ökologische Prinzipien bei Haushaltarbeiten (inkl. Pflege von Zimmerpflanzen) und kann deren Wichtigkeit erklären.
...hält Räume ordentlich und reinigt sie effizient, hygienisch und ökologisch.
...leitet betreute Personen im schonenden Umgang mit Gegenständen (Kleider, Spielsachen usw.) an.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

4.3 Alltägliche Haushaltarbeiten gestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...unterstützt Menschen mit Behinderung wo nötig bei der Ausführung von Haushaltarbeiten.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

4.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

HS 16

Modul 5 *Entwicklung: Fördern und Erhalten*

Herbst
semes
ter

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl		
5	Do	35	Donnerstag, 1. September 2016	08.00-15.55	8		
		36	Donnerstag, 8. September 2016	08.00-15.55	8		
		37	Donnerstag, 15. September 2016	08.00-15.55	8		
		38	Donnerstag, 22. September 2016	08.00-15.55	8		
		39	Donnerstag, 29. September 2016	08.00-15.55	8		
		40	Donnerstag, 6. Oktober 2016	08.00-15.55	8		
		43	Donnerstag, 27. Oktober 2016	08.00-15.55	8		
		44	Donnerstag, 3. November 2016	08.00-15.55	8		
		45	Donnerstag, 10. November 2016	08.00-15.55	8		
		47	Donnerstag, 24. November 2016	08.00-15.55	8		
		48	Donnerstag, 1. Dezember 2016	08.00-15.55	8		
		49	Donnerstag, 8. Dezember 2016	08.00-15.55	8		
			Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
			Nacholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen	
Total Lektionen					96		

Modulkosten	Tarif 1*	SFr.	1'056.00
	Tarif 2**	SFr.	1'344.00
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel			

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen **ohne** Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die **nicht** im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: H
 SBK KIN: E
 SBK BET: E
 SBK BEH: E

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

5.1 Ressourcen und Potenzial der betreuten Person erkennen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...unterstützt die betreuten Personen in der Bewältigung von Entwicklungsschritten.
- ...interveniert situationsgerecht (z. B. bestärkt betreute Personen in ihrem Verhalten, ermutigt sie, lässt ausprobieren, weckt Einsicht, zeigt alternative Verhaltensweisen, logische Konsequenzen und entsprechende Massnahmen auf, führt bei Bedarf angekündigte Konsequenzen durch).
- ...berücksichtigt den familiären Hintergrund in der Betreuung.
- ...erkennt und akzeptiert sexuelle Bedürfnisse und Problemsituationen bei betreuten Personen und leitet einen angepassten Umgang ab.
- ...führt Beobachtungen fachgerecht aus und dokumentiert diese richtig.
- ...beschreibt mit Hilfe von eigenen Beobachtungen die Bedürfnisse, Ressourcen und das Potential der betreuten Personen und bezieht diese in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

5.1 Ressourcen und Potenzial der betreuten Person erkennen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...erkennt, was die Behinderung für die betreuten Menschen und ihre Lebensgestaltung bedeutet und leitet daraus Konsequenzen für die eigene Haltung und das eigene Handeln ab.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

5.1 Ressourcen und Potenzial der betreuten Person erkennen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...schätzt den Entwicklungsstand eines Kindes ein und erkennt Entwicklungsauffälligkeiten und Entwicklungsveränderungen.
- ...dokumentiert das Lernen und die Entwicklung der Kinder.
- ...begleitet und fördert die Kinder in ihrer Entwicklung.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

5.1 Ressourcen und Potenzial der betreuten Person erkennen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...wendet die Methode der Biographiearbeit im Alltag an.
- ...wendet ressourcenorientierte, selbstständigkeitsfördernde und pflegeerleichternde Massnahmen an.
- ...erkennt sexuelle Bedürfnisse und Problemsituationen bei Betagten und leitet einen angepassten Umgang ab.
- ...unterstützt Betagte in der Vertretung ihrer Anliegen nach aussen hilfreich.

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

5.2 Entwicklung und Autonomie der betreuten Personen im Alltag fördern bzw. erhalten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...handelt im Betreuungsalltag autonomiefördernd bzw. autonomieerhaltend.
- ...fördert den Kontakt und den Austausch unter betreuten Personen im Alltag.
- ...ermöglicht betreuten Personen Teilnahme und Mitsprache bei alltäglichen Tätigkeiten und Abläufen.
- ...bietet Spiele situationsbezogen an und begründet deren Wahl.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

5.2 Entwicklung und Autonomie der betreuten Personen im Alltag fördern bzw. erhalten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...berücksichtigt und fördert die Selbstständigkeit der Menschen mit Behinderung gezielt.
- ...verhält sich gegenüber den Menschen mit Behinderung so, dass deren Selbstständigkeit nicht eingeschränkt wird.
- ...unterstützt und fördert Menschen mit Behinderung in der Äusserung ihrer Bedürfnisse.
- ...erkennt sexuelle Bedürfnisse und Problemsituationen bei Menschen mit Behinderung und handelt fachlich begründet.
- ...unterstützt die Menschen mit Behinderung in der Auswahl von situations- oder bedürfnisgerechter Kleidung oder übernimmt die Auswahl stellvertretend.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

5.2 Entwicklung und Autonomie der betreuten Personen im Alltag fördern bzw. erhalten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...begleitet Kinder in Freispiel- resp. Freizeitsequenzen.
- ...entwickelt an die Bedürfnisse der Kindergruppe angepasste Freispielangebote und setzt sie um.
- ...begleitet Schulkinder in ihrer Freizeit nach betrieblichem Konzept.
- ...setzt Mittel und Methoden der sprachlichen Förderung bedarfsgerecht in der Betreuung der Kinder um.
- ...gestaltet und fördert den Kontakt, das soziale Lernen und die Kooperation unter den Kindern.
- ...beobachtet und begleitet Konflikte zwischen Kindern, interveniert bei Bedarf und fördert selbständige Lösungen.
- ...berücksichtigt in der Betreuung die Dynamik der Kindergruppe und beeinflusst sie auf konstruktive Art.
- ...bezieht die Peer-Group in die Betreuung ein.
- ...begleitet Schulkinder autonomiefördernd bei der Erledigung der Hausaufgaben.
- ...motiviert und fördert Schulkinder zur Übernahme von Selbstverantwortung (z. B. in Zusammenhang mit Ämtlis, persönlicher Hygiene und Ordnung, Mitbestimmung bei Alltags- und Freizeitgestaltung).
- ...gibt den Kindern Freiräume, setzt ihnen bei Bedarf Grenzen und begründet diese.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

5.2 Entwicklung und Autonomie der betreuten Personen im Alltag fördern bzw. erhalten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...berücksichtigt Möglichkeiten zur Förderung der Selbstständigkeit und Lebensqualität bei der Unterstützung in den Aktivitäten des täglichen Lebens.
- ...unterstützt die Betagten in der Auswahl von situations- oder bedürfnisgerechter Kleidung oder übernimmt die Auswahl stellvertretend.

HS 16

Modul 6A *Kommunikation*Herbst
semes
terLektionenplan für
Fachrichtung Kinderbetreuung (KIN)
Fachrichtung Behindertenbetreuung (BEH)

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenzahl	
6A	Mi	36	Mittwoch, 7. September 2016	08.00-15.55	8	
		37	Mittwoch, 14. September 2016	08.00-15.55	8	
		38	Mittwoch, 21. September 2016	08.00-15.55	8	
		39	Mittwoch, 28. September 2016	08.00-15.55	8	
		40	Mittwoch, 5. Oktober 2016	08.00-15.55	8	
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen		
	Nachholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen		
					Total Lektionen KIN und BEH	40
Modulkosten KIN und BEH (40L)		Tarif 1*		SFr.	440.00	
		Tarif 2**		SFr.	560.00	
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel						

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen **ohne** Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die **nicht** im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: F
SBK KIN: D
SBK BEH: C

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe

6.1 Gespräche führen mit den betreuten Menschen und ihren Angehörigen und Bezugspersonen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...gestaltet Gesprächssituationen wertschätzend und verstehend.
- ...fördert und unterstützt Menschen in der Äusserung ihrer Bedürfnisse.
- ...vertritt bei Bedarf Prinzipien des Betriebes gegenüber Betreuten und Angehörigen resp. Erziehungsberechtigten.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

6.1 Gespräche führen mit den betreuten Menschen und ihren Angehörigen und Bezugspersonen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...wendet Methoden und Hilfsmittel der unterstützten Kommunikation an.
- ...gestaltet den Kontakt mit Eltern und/oder Angehörigen einfühlsam.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

6.1 Gespräche führen mit den betreuten Menschen und ihren Angehörigen und Bezugspersonen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...baut im Alltag eine Gesprächskultur mit den Kindern und mit den Eltern auf.
- ...führt mit einzelnen Kindern, kleinen Gruppen oder der gesamten Gruppe geplante Gespräche.
- ...führt mit Eltern spontane Gespräche beim Empfang und bei der Übergabe der Kinder (Tür-und-Angel-Gespräche).
- ...plant und arbeitet bei Elterngesprächen und Elternanlässen mit.

6.2 Kommunikation nach aussen mitgestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...kommuniziert und informiert nach aussen in einer professionellen Haltung.
- ...beantwortet Anfragen im Rahmen ihrer/seiner Kompetenzen oder leitet diese Anfragen weiter.
- ...erklärt gegenüber Dritten die Angebote des eigenen Betriebs in verständlicher Weise.
- ...übernimmt im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Institution zugeteilte Aufgaben.
- ...vertritt den Beruf Fachfrau/Fachmann Betreuung selbstbewusst nach aussen.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

6.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

6.2 Kommunikation nach aussen mitgestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...unterstützt Menschen mit Behinderung in der Vertretung ihrer eigenen Anliegen nach aussen.

HS 16

Modul 6A *Kommunikation*Lektionenplan für
Fachrichtung Betagtenbetreuung (BET)

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenzahl
6A	Mi	36	Mittwoch, 7. September 2016	08.00-15.55	8
		37	Mittwoch, 14. September 2016	08.00-15.55	8
		38	Mittwoch, 21. September 2016	08.00-15.55	8
		39	Mittwoch, 28. September 2016	08.00-15.55	8
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
	Nachholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen	
				Total Lektionen BET	32

Modulkosten BET (32L)	Tarif 1*	SFr.	352.00
	Tarif 2**	SFr.	448.00
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel			

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: F
sBK BET: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe

6.1 Gespräche führen mit den betreuten Menschen und ihren Angehörigen und Bezugspersonen

Die Absolventin / der Absolvent...

...gestaltet Gesprächssituationen wertschätzend und verstehend.

...fördert und unterstützt Menschen in der Äusserung ihrer Bedürfnisse.

...vertritt bei Bedarf Prinzipien des Betriebes gegenüber Betreuten und Angehörigen resp. Erziehungsberechtigten.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

6.1 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

6.2 Kommunikation nach aussen mitgestalten

Die Absolventin / der Absolvent...

...kommuniziert und informiert nach aussen in einer professionellen Haltung.

...beantwortet Anfragen im Rahmen ihrer/seiner Kompetenzen oder leitet diese Anfragen weiter.

...erklärt gegenüber Dritten die Angebote des eigenen Betriebs in verständlicher Weise.

...übernimmt im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Institution zugeteilte Aufgaben.

...vertritt den Beruf Fachfrau/Fachmann Betreuung selbstbewusst nach aussen.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

6.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

HS 16

Modul 6B *Zusammenarbeit im Team*Herbst
semes
ter

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenzahl
6B	Mi	43	Mittwoch, 26. Oktober 2016	08.00-14.50	7
		44	Mittwoch, 2. November 2016	08.00-14.50	7
		45	Mittwoch, 9. November 2016	08.00-14.50	7
		46	Mittwoch, 16. November 2016	08.00-14.50	7
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
	Nachholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen	
Total Lektionen					28

Modulkosten	Tarif 1*	SFr.	308.00
	Tarif 2**	SFr.	392.00

plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen **ohne** Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die **nicht** im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: G

sBK KIN: -

sBK BET: -

sBK BEH: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenz FaBe

6.3 Im Team arbeiten und eigene Fachkompetenzen einsetzen

Die Absolventin / der Absolvent...

...vertritt im Team die eigene Meinung.

...hält Abmachungen des Teams ein.

...nimmt aktiv an der Entscheidungsfindung im Team teil.

...nimmt Dynamiken in Gruppen wahr und reflektiert sie.

...spricht die eigene Arbeit mit anderen Berufsgruppen und Diensten ab.

...gibt mündliche und schriftliche Informationen korrekt an die entsprechenden Stellen weiter.

...bereitet sich auf Sitzungen vor und beteiligt sich aktiv daran.

...hält Ergebnisse von Sitzungen schriftlich korrekt fest.

...wendet in Konfliktsituationen konstruktive Lösungsmöglichkeiten an.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

6.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

6.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

6.3 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

HS 16

Modul 7 Planung

Herbst
semes
ter

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionszahl
7	Fr-Vo	34	Freitag, 26. August 2016	8.00-11.30	4
		35	Freitag, 2. September 2016	8.00-11.30	4
		36	Freitag, 9. September 2016	8.00-11.30	4
		37	Freitag, 16. September 2016	8.00-11.30	4
		38	Freitag, 23. September 2016	8.00-11.30	4
		39	Freitag, 30. September 2016	8.00-11.30	4
		40	Freitag, 7. Oktober 2016	8.00-11.30	4
		43	Freitag, 28. Oktober 2016	8.00-11.30	4
		44	Freitag, 4. November 2016	8.00-11.30	4
		45	Freitag, 11. November 2016	8.00-11.30	4
		46	Freitag, 18. November 2016	8.00-11.30	4
		47	Freitag, 25. November 2016	8.00-11.30	4
		48	Freitag, 2. Dezember 2016	8.00-11.30	4
		49	Freitag, 9. Dezember 2016	8.00-11.30	4
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
	Nachholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen	
				Total Lektionen	56

Modulkosten Tarif 1* SFr. 616.00

 Tarif 2** SFr. 784.00

 plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: **N+B**

sBK KIN: -

sBK BET: -

sBK BEH: -

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflicht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe

7.1 Aktivitäten der Betreuungsarbeit selbständig planen und vorbereiten

Die Absolventin / der Absolvent...

...berücksichtigt die Qualitätsstandards in der Planung von Aktivitäten.

...plant Aktivitäten auf Grund von Beobachtungen und eigenen Überlegungen unter Berücksichtigung wesentlicher betreuender Aspekte.

...wendet die im Betrieb üblichen Instrumente und Verfahren für die Planung an.
berechtigten.

...formuliert für die geplanten Aktivitäten überprüfbare resp. anzustrebende Ziele und schätzt den Zeitaufwand von Arbeiten realistisch ein.

...beschafft sich gezielt Informationen als Grundlage für die Planung von Aktivitäten.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

7.1 Aktivitäten der Betreuungsarbeit selbständig planen und vorbereiten

Die Absolventin / der Absolvent...

...beteiligt sich mit eigenen Beobachtungen und Überlegungen an einer Entwicklungsplanung.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

7.1 Aktivitäten der Betreuungsarbeit selbständig planen und vorbereiten

Die Absolventin / der Absolvent...

...beteiligt sich mit eigenen Beobachtungen und Überlegungen an einer Entwicklungsplanung.

...plant und bereitet ausgewählte Sequenzen im Tagesablauf zielorientiert vor (z.B. Freispiel, geführte Spiele und Tätigkeiten, Haushaltarbeiten, Einzelförderung), führt sie durch und evaluiert sie.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

7.1 Aktivitäten der Betreuungsarbeit selbständig planen und vorbereiten

Die Absolventin / der Absolvent...

...erstellt in Zusammenarbeit mit dem Team und den Betagten Betreuungsplanungen und wertet diese aus.

7.2 Die eigene Tätigkeit auswerten

Die Absolventin / der Absolvent...

...beurteilt sachlich und mit Hilfe von Qualitätsstandards, ob die gesetzten Ziele bei der eigenen Tätigkeit erreicht worden sind.

...beurteilt den Aufwand für die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Tätigkeit im Hinblick auf Effizienz.

...leitet aus der Beurteilung der Zielerreichung nächste Schritte für die Betreuungsarbeit und/oder das eigene Verhalten ab.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

7.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

7.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

7.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

HS 16

Modul 8 *Berufsrolle*Herbst
semes
ter

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenzahl
8	Sa	34	Samstag, 27. August 2016	08.00-14.50	7
		36	Samstag, 10. September 2016	08.00-14.50	7
		38	Samstag, 24. September 2016	08.00-14.00	6
		40	Samstag, 8. Oktober 2016	08.00-14.00	6
		44	Samstag, 5. November 2016	08.00-14.00	6
		46	Samstag, 19. November 2016	08.00-14.00	6
		48	Samstag, 3. Dezember 2016	08.00-14.00	6
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
	Nachholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen	
				Total Lektionen	44

Modulkosten	Tarif 1*	SFr.	484.00
	Tarif 2**	SFr.	616.00
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel			

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen ohne Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: K
 SBK KIN: -
 SBK BET: -
 SBK BEH: -

Das Lehrmittel ist unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe

8.1 Die Anforderungen an die Berufsrolle kennen und das eigene Handeln begründen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...handelt entsprechend den allgemeinen und fachspezifischen ethischen Grundprinzipien.
- ...handelt nach den Rechten und Pflichten als Berufsperson und gemäss betrieblichem Konzept.
- ...hält die Regelungen des Datenschutzes und der Schweigepflicht ein.
- ...beschreibt, begründet und reflektiert das eigene Handeln und leitet daraus Konsequenzen ab.
- ...erkennt Stresssymptome und körperliche Überforderungen bei sich selber und leitet im Rahmen der Möglichkeiten erleichternde Massnahmen ein (z.B. Veränderung der Arbeitsbelastung).

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

8.1 Die Anforderungen an die Berufsrolle kennen und das eigene Handeln begründen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...bringt Anregungen aus der UNO-Deklaration zu den Rechten von Menschen mit Behinderung in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

8.1 Die Anforderungen an die Berufsrolle kennen und das eigene Handeln begründen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...bringt Anregungen aus der UNO-Deklaration zu den Rechten von Kindern in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

8.1 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

8.2 Die Verantwortung der verschiedenen Beteiligten einer Organisation kennen

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...berücksichtigt die gesetzlichen Rechte und Verantwortlichkeiten von Fachpersonen, Angehörigen und Drittpersonen in Bezug auf die betreute Person.
- ...wendet die betrieblichen Regeln situationsgerecht an.
- ...zählt die verschiedenen Berufe, Funktionen, Kompetenzen und Verantwortungen im jeweiligen Arbeitsbereich auf.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung

8.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Kinderbetreuung

8.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung

8.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen

HS 16

Modul 9 *Institution und Umfeld*Herbst
semes
ter

Lektionenplan für alle Fachrichtungen

Modul	Wochentag	Kalenderwoche	Daten	Zeit	Lektionenzahl
9	Sa	35	Samstag, 3. September 2016	08.00-14.50	7
		37	Samstag, 17. September 2016	08.00-14.50	7
		39	Samstag, 1. Oktober 2016	08.00-14.00	6
		43	Samstag, 29. Oktober 2016	08.00-14.00	6
		45	Samstag, 12. November 2016	08.00-14.00	6
		47	Samstag, 26. November 2016	08.00-14.00	6
		49	Samstag, 10. Dezember 2016	08.00-14.00	6
	Prüfungstag	50	Samstag, 17. Dezember 2016	noch offen	
	Nachholtermin	8	Samstag, 25. Februar 2017	noch offen	
				Total Lektionen	44

Modulkosten	Tarif 1*	SFr.	484.00
	Tarif 2**	SFr.	616.00
plus zusätzliche Kosten für Lehrmittel			

* Der Tarif 1 gilt für Personen mit einer Lernleistungsbestätigung, die im Kanton Zürich wohnhaft sind.

** Der Tarif 2 gilt für Personen **ohne** Lernleistungsbestätigung bzw. für Personen, die nicht im Kanton Zürich wohnhaft sind.

Lehrmittel FaBe aBK: L + M
 SBK KIN: -
 SBK BET: -
 SBK BEH: -

Die Lehrmittel sind unter www.verlag-careum.ch zu bestellen.

Unterrichtsort/Zimmer wird Ihnen mit der Moduleinladung ca. 2 Wochen vorher bekannt gegeben.

Beachten Sie bitte die Allgemeinen Geschäftsbedingungen, die Präsenzpflcht und die Modulstruktur.

Änderungen vorbehalten

Berufliche Handlungskompetenzen FaBe**9.1 Über ein Grundverständnis der Organisationen im Sozialbereich verfügen**

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...zeigt auf, welche betrieblichen Abläufe die Würde der betreuten Personen unterstützen oder gefährden.
- ...erklärt die Entstehung und Entwicklung des eigenen Betriebs.
- ...erklärt den sozialpolitischen Auftrag des eigenen Betriebs.
- ...beschreibt in Grundzügen die Finanzierung des eigenen Betriebs.
- ...erklärt Leitbild, Trägerschaft und Struktur des eigenen Betriebs, beschreibt die eigene Stellung in der Struktur (Hierarchie und Informationswege) und die dazugehörigen Aufgaben.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung**9.1 Über ein Grundverständnis der Organisationen im Sozialbereich verfügen**

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...bringt Anregungen aus der UNO-Deklaration zu den Rechten von Menschen mit Behinderung in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Kinderbetreuung**9.1 Über ein Grundverständnis der Organisationen im Sozialbereich verfügen**

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...bringt Anregungen aus der UNO-Deklaration zu den Rechten von Kindern in die Betreuung ein.

Zusätzlich in der Betagtenbetreuung**9.1 Über ein Grundverständnis der Organisationen im Sozialbereich verfügen****9.2 Mit betriebsinternen Verfahren, Informatikanwendungen, Dokumentationsunterlagen und Formularen arbeiten**

Die Absolventin / der Absolvent...

- ...wendet die im Betrieb üblichen Verfahren und Instrumente an (z. B. Aktenführung und -ablage, Bestellungen, Abrechnungen).
- ...nutzt bestehende betriebspezifische Datenbanken und Netzwerke korrekt.
- ...verfasst Berichte, Briefe und weitere Dokumente mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms.
- ...beschafft sich via Internet fachliche Informationen für die Betreuungsarbeit.

Zusätzlich in der Behindertenbetreuung**9.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen****Zusätzlich in der Kinderbetreuung****9.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen****Zusätzlich in der Betagtenbetreuung****9.2 Keine spezifischen beruflichen Handlungskompetenzen**