



Ausbildung	FaBe	Fachperson Betreuung
Fachrichtung	FBB	Kinderbetreuung
Ausbildungsdauer	2 Jahre	
Jahrgang	2016-18	
Fach	BB	Begleiten und Betreuen

Lehrjahr	1
Semester	1 / Herbstsemester

Thema/Inhalt	Betreuung von Kindern aus verschiedenen Kulturen
--------------	--

<b>Anz. Lektionen</b>	24		
Leistungsziele	Die Fachfrau Betreuung EFZ... Der Fachmann Betreuung EFZ...		Tax. Stufe
<b>aBK</b>	2.1.4	beschreibt verschiedene Migrationssituationen und erläutert die wirtschaftlichen und sozialen Folgen.	K3
	2.1.5	beschreibt aus dem Blickwinkel verschiedener Kulturen Alltagssituationen in der Betreuung.	K3
	2.1.6	führt aus, was interkulturelle Kompetenz in der Betreuung bedeuten kann.	K3
	2.1.7	zählt verschiedene Beratungsstellen für Fragen in Zusammenhang mit Migration und Integration auf.	K1
	2.4.1	beschreibt den Sinn, die Bedeutung und die Wirkung von Ritualen und entwickelt Gestaltungsvorschläge für unterschiedliche Anlässe und Situationen.	K3
	2.4.2	erklärt die Bedeutung von religiösen, gesellschaftlichen und individuellen Feiertagen.	K2
	2.4.3	benennt Rituale, Symbole und Feiertage von verschiedenen Kulturen/Religionen und leitet Folgerungen für deren Gestaltung in der Praxis ab.	K3
Lehrmittel	aBK A aBK J	Umfeld- und Alltagsgestaltung Soziologie	Kap. 4 Feste, Bräuche und Rituale Kap. 2 Kultur - «Andere Länder, andere Sitten» Kap. 3 Migrationssoziologie
<b>sBK KIN</b>	3.1.7	erläutert entwicklungsfördernde und –behindernde Einflussfaktoren.	K3
Lehrmittel	sBK G	Soziologie	Kap. 2 Die Bedeutung von Kindern aus verschiedenen Kulturen

Thema/Inhalt	Partizipation
--------------	---------------

<b>Anz. Lektionen</b>	8		
Leistungsziele	Die Fachfrau Betreuung EFZ... Der Fachmann Betreuung EFZ...		Tax. Stufe
<b>aBK</b>	2.5.1	erläutert die Bedeutung der Partizipation am gesellschaftlichen Leben.	K3
	2.5.2	erläutert Mittel und Methoden, um die sozialen und kulturellen Netze der betreuten Personen zu pflegen.	K2
	3.2.2	beschreibt Möglichkeiten der Kontaktförderung im Alltag.	K2
	3.2.3	erklärt die Bedeutung der Teilnahme und Mitsprache bei alltäglichen Tätigkeiten und Abläufen.	K3
Lehrmittel	aBK A	Umfeld- und Alltagsgestaltung	Kap. 3 Partizipation und Teilnahme am gesellschaftlichen Leben
<b>sBK KIN</b>	-		
Lehrmittel			

Thema/Inhalt	Selbständiges Lernen unterstützen		
Anz. Lektionen	24		
Leistungsziele	Die Fachfrau Betreuung EFZ... Der Fachmann Betreuung EFZ...		Tax. Stufe
aBK	3.1.5	erläutert verschiedene Lerntheorien (z.B. klassisches Konditionieren, Lernen durch Verstärkung, Nachahmung, Versuch und Irrtum, Einsicht).	K2
	3.2.1	beschreibt autonomieförderndes bzw. autonomieerhaltendes Handeln.	K2
Lehrmittel	aBK I	Psychologie	Kap. 1 Was ist Psychologie? Kap. 4 Autonomie und Selbstbestimmung
	aBK N	Arbeitstechnik	Kap. 1 Lernen und Arbeitstechnik
sBK KIN	3.2.11	erläutert Möglichkeiten der Hilfestellung in der Begleitung der Schulkinder beim Erledigen der Hausaufgaben.	K3
Lehrmittel	sBK A	Umfeld- und Alltagsgestaltung	Kap. 2 Hausaufgabenbetreuung bei Schulkindern

Lehrjahr	1
Semester	2 / Frühlingsemester

Thema/Inhalt	Eingewöhnung, Übergänge und Sequenzen		
Anz. Lektionen	15		
Leistungsziele	Die Fachfrau Betreuung EFZ... Der Fachmann Betreuung EFZ...		Tax. Stufe
aBK	1.3.1	erklärt und begründet Gestaltungsmöglichkeiten von Übergangs- resp. Eintritts- und Austrittssituationen.	K3
Lehrmittel	aBK A	Umfeld- und Alltagsgestaltung	Kap. 5 Übergänge/Ein- und Austritte
	aBK M	Administratives Arbeiten	Kap. 3 Eintritts- und Austrittssituationen administrativ begleiten
sBK KIN	1.3.1	beschreibt, wie Empfang und Verabschiedung der Kinder je nach Altersstufe gestaltet werden können.	K2
	1.3.2	erläutert die Konzepte und Methoden der Eingewöhnung für alle Beteiligten.	K2
	1.3.3	entwickelt Rituale zu Eintritt, Austritt, Empfang oder Verabschiedung.	K3
	2.1.1	beschreibt das Konzept von Sequenzen und wendet es in Übungsbeispielen zur Erstellung eines Tagesplanes an.	K3
Lehrmittel	sBK A	Umfeld- und Alltagsgestaltung	Kap. 3 Sequenzen und Übergänge im Alltag Kap. 4 Rituale Kap. 5 Eingewöhnung von Kindern in die Tagesbetreuung

Thema/Inhalt	Eltern und FaBe – Rechte und Pflichten		
Anz. Lektionen	9		
Leistungsziele	Die Fachfrau Betreuung EFZ... Der Fachmann Betreuung EFZ...		Tax. Stufe
aBK	4.1.2	beschreibt die eigene berufliche Rolle mit ihren Rechten und Pflichten und erkennt mögliche Rollenkonflikte.	K3
	4.1.3	erklärt den Sinn der Regelungen des Datenschutzes und der Schweigepflicht.	K2
	7.2.1	erläutert gesetzliche Rechte und Verantwortlichkeiten von Fachpersonen, Angehörigen und Drittpersonen in der Betreuungsarbeit.	K2
Lehrmittel	aBK K	Berufsbild und Ethik	Kap. 5 Elterliches Sorgerecht und vormundschaftliche Massnahmen Kap. 6 Datenschutz und berufliche Schweigepflicht Kap. 7 Rechte und Pflichten von Arbeitnehmenden
sBK KIN	-		
Lehrmittel	-		



Thema/Inhalt		Spielerische Förderung planen und auswerten		
<b>Anz. Lektionen</b>	30			
Leistungsziele	Die Fachfrau Betreuung EFZ... Der Fachmann Betreuung EFZ...		Tax. Stufe	
<b>aBK</b>	3.2.4	beschreibt verschiedene Möglichkeiten und Formen von Spielen für unterschiedliche Altersstufen und Gelegenheiten.	K2	
	3.2.5	erklärt die Bedeutung von Spielen für die Entwicklung und Erhaltung der geistigen, psychischen und sozialen Fähigkeiten und Fertigkeiten.	K2	
Lehrmittel	aBK B	Animation, Spielen, Anleiten	Kap. 2 Spielen	
<b>sBK KIN</b>	1.2.5	beschreibt für verschiedene Altersgruppen geeignete Grob- und Feinmotorik förderliche Betätigungen und Spiele auf.	K2	
	1.4.1	beschreibt Raumkonzepte und Einrichtungen für entwicklungs-fördernde Lebens-, Lern- und Spielorte.	K2	
	2.1.1	beschreibt das Konzept von Sequenzen und wendet es in Übungsbeispielen zur Erstellung eines Tagesplanes an.	K3	
	2.1.2	erläutert, wie eine Wochenplanung ausgeführt wird.	K2	
	2.3.1	sammelt und lernt Sprach-, Finger-, Bewegungs- und Kreis-spiele, wählt für die Praxis passende aus und begründet die Auswahl.	K3	
	2.3.5	listet Regelspiele unterschiedlicher Art auf und wählt für die Praxis geeignete aus (Mannschaftsspiele, Geschicklichkeitsspiele, Brett- oder Kartenspiele, Glücks-, Strategie- und Denkspiele, Gesellschaftsspiele).	K3	
	3.1.2	beschreibt, wie Lernen und Entwicklung dokumentiert werden können.	K3	
	3.2.2	beschreibt die eigene Haltung und die Rolle bei der Begleitung des kindlichen Spiels resp. bei der Begleitung von Schulkindern in ihrer Freizeit.	K2	
	3.2.3	beschreibt Freispielkonzepte und zählt Ideen für Freispielangebote oder besondere Freispielformen auf.	K3	
	5.1.1	erläutert Inhalte und Umsetzung einer Entwicklungsplanung.	K3	
	5.1.2	plant und bereitet ausgewählte Sequenzen im Tagesablauf zielorientiert vor (z.B. Freispiel, geführte Spiele und Tätigkeiten, Haushaltarbeiten, Einzelbetreuung) und evaluiert sie.	K3	
	Lehrmittel	sBK A	Umfeld- und Alltagsgestaltung	Kap. 1 Raumgestaltung
		sBK B	Animation, Spielen, Anleiten	Kap. 2 Hausaufgabenbetreuung bei Schulkindern
		sBK I	Arbeitstechnik	Kap. 1 Planungskompetenzen Kap. 2 Entwicklungsberichte verfassen